



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4



0

Strategický rámec priorit ve vzdělávání do roku 2023

Schváleno Řídícím výborem dne 19. 1. 2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah:

1. Úvod.....	2
2. Vize.....	2
3. Popis zapojení aktérů.....	3
4. Přehled povinných, doporučených a průřezových opatření MAP.....	5
5. Popis priorit a cíle.....	6
6. Přehled priorit a cílů.....	7
7. Vazba cílů MAP na opatření.....	16
8. Seznam zkratk.....	17

Příloha č. 1 Investiční priority navázané na OP PPR

Příloha č. 2 Zásobník investičních akcí





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Úvod

Cílem projektu MAP rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 je zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Prostředkem pro docílení tohoto úkolu je spolupráce zřizovatelů, samotných mateřských a základních škol a ostatních aktérů ve vzdělávání při hledání nových cest při provázení dětí a žáků světem učení a poznání. Jedním ze stěžejních úkolů tohoto projektu je pojmenování oblastí ve vzdělávání, které je třeba pro dosažení cíle – kvalitního vzdělávání – prioritně řešit.

Strategický rámec priorit ve vzdělávání do roku 2023 definuje tři základní prioritní oblasti, které jsou dále rozpracovány do dílčích cílů.

2

2. Vize

Pracovníci působící v oblasti formálního i neformálního vzdělávání ve správním obvodu Prahy 4 jsou průvodci všem dětem a žákům při přípravě na odpovědný život v 21. století. Zájem všech pedagogů na sobě nepřetržitě pracovat mění školní kulturu a motivuje nejen je samotné, ale i děti a žáky k celoživotnímu učení. Školy a jejich pedagogové aktivně vyhledávají partnery jak v rámci škol samotných, tak i mezi organizacemi, které zajišťují odbornou podporu formálního a neformálního vzdělávání. Optimální podmínky pro naplnění vize vytvářejí zřizovatelé ve spolupráci se školami, organizacemi a spolky zaměřenými na neformální vzdělávání.





3. Popis zapojení aktérů

- Projekt je realizován v rámci SO Praha 4, který zahrnuje Městská část Praha 4 a městská část Praha-Kunratice.
- V rámci SO Praha 4 je řada zřizovatelů škol. MČ Praha 4 zřizuje 19 MŠ a 20 ZŠ, MČ Praha – Kunratice zřizuje 1 MŠ a 1 ZŠ, Hl. m. Praha zřizuje na území MČ Praha 4 celkem 5 speciálních škol, dalšími zřizovateli jsou Diakonie ČCE, Česká provincie řádu sv. Augustina a zastoupen je i privátní zřizovatel. Školy všech zřizovatelů s registrací RED-IZO byly osloveny s žádostí o zapojení do projektu. Z celkového počtu oslovených souhlas se zapojením do projektu potvrdilo 58 škol, 3 školy se vyjádřily zamítavě, 1 byla vyřazena z rejstříku škol a školských zařízení. Jedna soukromá MŠ své rozhodnutí přehodnotila a v prosinci 2016 se do projektu zapojila a celkový počet se tak zvýšil na 59 škol.
- Informace o přípravě projektu s nabídkou na zapojení do projektu byla rovněž rozeslána institucím se sídlem na území SO Praha 4, neziskovým organizacím, prostřednictvím ředitelů škol byli osloveni rodiče zapojení do školských rad, oslovena byla i široká veřejnost prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4. Na tyto výzvy zareagovalo 10 zástupců z řad rodičů a 25 zástupců neziskového sektoru, kteří projevíli zájem o práci v Řídícím výboru. Neziskový sektor je po prvním jednání Řídícího výboru ustálen na počtu 24 členů.
- Řídící výbor
Jedná se o 59 členný orgán, sestavený podle metodiky projektu. Jsou v něm zástupci škol, zřizovatelů, KÚ, neziskového sektoru a rodičů dětí a žáků. Od institucí se sídlem na území SO Praha 4 přišly pouze zamítavé odpovědi, z řad veřejnosti se do činnosti řídícího výboru rovněž nikdo nepřihlásil. Členové ŘV jsou informováni prostřednictvím elektronické pošty, z jednání jsou pořizovány zápisy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Pracovní skupiny

V souladu s projektem byly vytvořeny 4 pracovní skupiny – pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, neformální vzdělávání a pro investice. Členy pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání jsou aktivní ředitelé škol a metodici odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4, do pracovní skupiny pro neformální vzdělávání se zapojili zástupci sportu, osvěty a organizace na podporu začleňování cizinců a odborný pracovník odboru školství, prevence a rodinné politiky MČ Praha 4. Do investiční pracovní skupiny se zapojili jak ředitelé škol, tak zástupce správy budov a odborník odboru investic ÚMČ Praha 4. Pracovní skupiny se scházejí podle potřeb, schůzky jsou svolávány vedoucími pracovních skupin elektronickou poštou, nebo telefonicky. Z jednání jsou pořizovány zápisy.

- Realizační tým

Realizační tým je sedmičlenný, pravidelně se schází a společně řeší úkoly spojené s realizací jednotlivých aktivit projektu. Projednávány byly výstupy z dotazníkového šetření, workshopu, otázky spojené s nastavením prioritních oblastí, návrhy na SWOT-3 analýzu, Strategický rámec. Osloveny byly školy zapojené do projektu se žádostí o sestavení požadavků investičních priorit a zásobníku záměrů na investice. Rovněž proběhlo jednání se školami, při kterém byly projednány aktuální výzvy z OP PPR a jejich vazba na Strategický rámec i možnosti dalších investičních akcí na podporu rozvoje škol. S ohledem na skutečnost že RT je složen z pracovníků ÚMČ Praha 4 je komunikace zajištěna osobním informováním, telefonicky, nebo prostřednictvím elektronické pošty. Z jednání RT jsou pořizovány zápisy.

- Informování a oslovování cílových skupin projektu

K zajištění informací o realizaci projektu MAP a jeho jednotlivých aktivitách dochází prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4, kde je na titulní straně odkaz na projekt, dále jsou využívány elektronická pošta, telefony, osobní jednání s řediteli či zástupci dotčených organizací.

Na webových stránkách www.praha4.cz jsou k dispozici aktuální informace o realizaci projektu, seznamy s kontaktními údaji na členy Řídícího výboru, Realizačního týmu, Pracovních skupin. Pro potřeby komunikace je zřízena samostatná mailová adresa map@praha4.cz.





4. Přehled povinných, doporučených a průřezových opatření MAP

Jedná se o opatření, která jsou stanovena v pokynech pro zpracování MAP. Povinná opatření musí být v projektu povinně obsažena, doporučená opatření budou podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů a průřezová témata do projektu být zařazena mohou stejně tak, jako opatření doporučená.

Popis opatření	
Povinná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)• Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová opatření	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Investice do rozvoje kapacit základních škol• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



5. Popis priorit a cílů

Návrh prioritních oblastí vychází:

- z výsledků dotazníkového šetření MŠMT
- z provedené metaanalýzy koncepčních materiálů MČ Praha 4
- z výstupů workshopu uskutečněného pro zjištění potřeb a požadavků škol na prioritní oblasti podpory ve vzdělávání
- z výsledků dotazníkového šetření na současný stav ve školách v návaznosti na budoucí potřeby pro zajištění legislativních změn
- z výsledků dotazníkového šetření o investičních potřebách škol

Priorita 1	Cíle
Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí	1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol
	1.2. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a výchovy týkající se životního prostředí
	1.3. Podpora rozvoje cizích jazyků
	1.4. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol, zajištění jejich přístupu i dětem se SVP s ohledem na dostupnost, bezpečnost a rozvoj pohybových aktivit

6

Priorita 2	Cíle
Zkvalitnění podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků	2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol
	2.2. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků základních škol
	2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství
	2.4. Podpora rozvoje kompetencí žáků základních škol v oblasti využívání cizích jazyků a v práci s digitálními technologiemi
	2.5. Modernizace a rekonstrukce základních škol s ohledem na klíčové kompetence a zvýšení jejich přístupnosti všem žákům včetně rozvoje pohybových aktivit



Priorita 3	Cíle
Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání	3.1. Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání
	3.2. Modernizace a rekonstrukce prostor umožňující zajištění nabídek neformálního vzdělávání

6. Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	<p>1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě z hlediska personálního zajištění metodického a materiálového zabezpečení škol</p> <p><u>Cílem</u> je zajištění odborné podpory pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti práce s dětmi se SVP podle jejich individuálních potřeb včetně zajištění odpovídajících učebních a kompenzačních pomůcek.</p> <p>Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že mateřské školy považují za největší problém v oblasti inkluze nedostatek odborně vzdělaných pracovníků a nedostatek finančních prostředků pro zajištění výchovy a vzdělávání dětí se SVP. Pedagogové mají zájem o sdílení zkušeností z výuky a vedení dětí a žáků jak v rámci svých školních týmů, tak mezi školami vzájemně. Jejich vzdělávání by mělo probíhat jak s využitím interních pedagogických lídrů působících ve školách, tak ve spolupráci s externími odborníky a odborníky z organizací neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</i> , <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelná opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce s dětmi se SVP v MŠ Počet zasíťovaných škol



Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	<p>1.2. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a výchovy týkající se životního prostředí</p> <p><u>Cílem</u> je vytvoření takových podmínek v mateřských školách, které by umožňovaly utváření pozitivního vztahu dětí ke knihám, matematice, rukodělné činnosti a životnímu prostředí.</p> <p>Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že mateřské školy vnímají potřebu utvářet u dětí pozitivní vztah ke knihám, matematice, rukodělným činnostem, životnímu prostředí. Toho mohou dosáhnout za pomoci finančních prostředků na obnovu knižního fondu, vytvořením knižních koutků s volným přístupem dětí ke knížkám, obnovy a rozšiřování her na podporu počítání a logického myšlení, zajištěním finančních prostředků na nákup moderních polytechnických stavebnic pro danou věkovou kategorii a vytvořením podmínek pro osvětu v oblasti životního prostředí. Nedílnou součástí pro úspěšné naplnění cíle je i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod práce s dětmi a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> , <u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vytvořených knižních koutků pro děti Počet vytvořených aktivit pro rozvoj matematiky a logického myšlení Počet nově vytvořených míst pro rozvoj rukodělných činností dětí Počet nově vytvořených venkovních učeben na podporu environmentálního vzdělávání Počet zapojených subjektů do aktivit

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	1.3. Podpora rozvoje cizích jazyků



	<p><u>Cílem</u> je vytvoření podmínek v mateřských školách pro systematické seznamování dětí s cizím jazykem.</p> <p>Z výstupů z workshopu vyplynul požadavek na podporu rané výuky cizích jazyků a zajištění didaktiky rané výuky cizích jazyků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita</i>,</p> <p><u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>.</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených škol v DVPP pro výuku cizího jazyka v mateřských školách</p> <p>Počet spolupracujících škol</p>

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	<p>1.4. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol, zajištění jejich přístupu i dětem se SVP s ohledem na dostupnost, bezpečnost a rozvoj pohybových aktivit</p> <p><u>Cílem</u> je vytvoření takových podmínek v mateřských školách, aby odpovídaly potřebám dětí i se SVP s ohledem na dostupnost a bezpečnost.</p> <p>Do běžných mateřských škol mají být přijímány i děti se SVP a od školního roku 2020/2021 rovněž děti dvouleté. Proto je nutné vytvořit v MŠ podmínky pro děti se SVP a potřebné prostory upravit pro pohyb dvouletých dětí. S tím jsou spojeny i požadavky na vybavení nábytkem a hračkami a kompenzačními pomůckami. Požadavky jsou i na vytvoření prostor pro pohybové aktivity dětí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita</i>.</p>
Indikátory	Počet modernizovaných a zrekonstruovaných mateřských škol



Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání včetně posilování rovných podmínek všech žáků z hlediska personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol</p> <p><u>Cílem</u> je zajištění odborné podpory pedagogických pracovníků základních škol v oblasti práce se žáky se SVP podle jejich individuálních potřeb včetně zajištění odpovídajících učebních a kompenzačních pomůcek.</p> <p>Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že základní školy považují za největší problém v oblasti inkluze nedostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitních materiálových a prostorových podmínek, malou informovanost o metodách výuky dětí se SVP a roztržitost nabídek na vzdělávání. Žákům, kteří přestupují v rámci základních škol Prahy 4, by mělo být zajištěno stejně kvalitní vzdělání a mělo by se jim dostat stejně rovných podmínek. K tomu je nutná vzájemná informovanost subjektů formálního i neformálního vzdělávání o tom, co v dané oblasti dělají, jakou formou, jaké jsou nové trendy, možnosti financování, rizika různých přístupů, jaké se vyskytly komplikace, jak je možné je v praxi řešit, jak spolupracovat s rodiči, (příklady dobré praxe).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce se žáky se SVP v ZŠ Počet zasíťovaných škol Počet aktivit zajišťujících výměny zkušeností a příklady dobré praxe

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.2. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků základních škol</p> <p><u>Cílem</u> je zajištění materiálových a personálních podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků na základních školách.</p> <p>Cíle je možné dosáhnout pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, sdílením zkušeností mezi jednotlivými pedagogy i školami, využíváním projektových dnů na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, autorského čtení u čtenářské gramotnosti, využíváním nabídek neformálního vzdělávání realizací matematických a čtenářských kroužků, spoluprací s knihovnami.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> , <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet aktivit na podporu čtenářské a matematické gramotnosti Počet nově zavedených metod práce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti Počet partnerství mezi školami při sdílení dobré praxe v oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství Cílem je probuzení zájmu u žáků o technické a přírodovědné obory, o ochranu životního prostředí, zajištění prostorových a materiálových podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání. V mnoha školách jsou odborné učebny včetně dílen již se zastaralým vybavením, nutná je modernizace materiálového vybavení a úprava odborných učeben, dílen, obnova skleníků. Možností je znovuzavedení laboratorních cvičení, pokusů podporujících praktickou stránku polytechnického a přírodovědného vzdělávání, podpora ochrany životního prostředí a rozvíjení manuální zručnosti žáků. Využití nabídky středních odborných učilišť na projektové dny, spolupráce mezi pedagogy, odborná podpora pro kariérové poradce v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> , <u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet zmodernizovaných a vybudovaných dílen, odborných učeben, laboratoří apod. Počet spolupracujících škol na aktivitách podporujících polytechnické a odborné vzdělávání.



Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.4. Podpora rozvoje kompetencí žáků základních škol v oblasti využívání cizích jazyků a v práci s digitálními technologiemi</p> <p>Cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků a využívání digitálních technologií pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky.</p> <p>Výuka cizích jazyků by měla být orientována na schopnost žáků aktivně používat cizí jazyk. K tomu by měla sloužit podpora zapojování rodilých mluvčích ve školách, jazykové vzdělávání učitelů neязыkových předmětů, DVPP k inovativním metodám výuky cizích jazyků. V oblasti práce s digitálními technologiemi je důležité, aby bylo umožněno pedagogickým pracovníkům vzdělávání v dovednostech používat digitální technologie jako didaktický prostředek pro výuku a jako nástroj pro vlastní další vzdělávání. I takové použití může ve svém důsledku digitální kompetence žáků rozvíjet. Mělo by docházet ke sdílení dobré praxe a zkušeností mezi školami, k organizování pravidelných workshopů na téma jazykových a digitálních kompetencí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> , <u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> , <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu jazykového vzdělávání Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce učitelů s digitálními technologiemi Počet spolupracujících škol



Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	<p>2.5. Modernizace a rekonstrukce základních škol s ohledem na klíčové kompetence a zvýšení jejich přístupnosti všem žákům včetně rozvoje pohybových aktivit</p> <p><u>Cílem</u> je zajištění modernizace odborných učeben a jejich vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti technických, přírodovědných, jazykových předmětů a informačních technologií a navýšení počtu kmenových tříd pro zajištění inkluze.</p> <p>Pro rozvoj dovedností žáků škol je nezbytné zmodernizovat odborné učebny a vybavit je moderními učebními pomůckami a odpovídajícím nábytkem. Rovněž je nutné připojení těchto učeben k sítím a modernizovat SW. Mnoho požadavků je i na rekonstrukce a výstavbu sportovišť. V případě potřeby dojde u škol s naplněnou kapacitou k rozšíření kmenových tříd tak, aby mohlo dojít ke snížení počtu dětí ve třídách a tím vytvoření podmínek pro inkluzi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>,</p> <p><u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i>, <u>slabou vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>,</p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>.</p>
Indikátory	<p>Počet navýšených kmenových tříd v ZŠ pro potřeby inkluze</p> <p>Počet nově vybudovaných nebo rekonstruovaných odborných a venkovních učeben</p>



Priorita 3	Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce škol s místními komunitami
Cíl a popis cíle	<p>3.1. Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami</p> <p><u>Cílem</u> je dosáhnout stavu podpory a spolupráce všech organizací poskytujících vzdělávání na území správního obvodu Praha 4.</p> <p>Pro dosažení cíle je nutná široká a kontinuální spolupráce mezi subjekty poskytujícími formální a neformální vzdělávání s funkčním systémem vzájemné komunikace – MAP by měl zajistit především kontinuální informovanost obou stran o novinkách a změnách na obou stranách a nových možnostech vzájemné spolupráce. Cílem bude vytvoření funkčního informačního systému mezi subjekty neformálního vzdělávání a školami. Ty budou vědět, kam se obrátit, kde najít odbornou pomoc, vyberou si z nabízených možností odborné pomoci, budou vědět, jak a z čeho ji zafinancovat a zároveň budou moci okamžitě poptávat zkušenosti ostatních škol i subjektů neformálního vzdělávání pro řešení své konkrétní situace.</p> <p>Dojde k vytvoření kompletního a pravidelně inovovaného seznamu organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání s fungujícími kontakty. Budou vytvořeny podmínky pro pravidelný networking, jednak ve virtuální podobě - prostor pro kontakty, dotazy, výběr spolupráce, ale také v podobě pravidelného setkávání zástupců formálního a neformálního vzdělávání s tematickým vymezením (sport, čtenářská gramotnost, inkluze atd.). Projekty spolupráce subjektů formálního a neformálního vzdělávání by měly být podporovány v dotačním řízení městské části.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,</i></p> <p><u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,</i></p> <p><u>silná vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</i></p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků,</i></p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka,</i></p> <p><u>silná vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</i></p>
Indikátory	<p>Zřízení informačního portálu s nabídkou aktivit subjektů neformálního vzdělávání</p> <p>Počet uskutečněných připojení k informačnímu portálu</p> <p>Počet podpořených subjektů neformálního vzdělávání v rámci dotačního řízení MČ Praha 4</p> <p>Počet akcí škol s místními komunitami</p>



Priorita 3	Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2. Modernizace a rekonstrukce prostor umožňující zajištění nabídek neformálního vzdělávání</p> <p><u>Cílem</u> je zajištění dostatečných prostor vhodných pro neformální vzdělávání přímo ve školách, a tím i větší množství dětí a žáků zapojených do neformálního vzdělávání.</p> <p>Modernizací, rekonstrukcí, popřípadě výstavbou prostor umožňujících rozšíření neformálního vzdělávání přímo ve školách by došlo k většímu zapojení dětí a žáků do neformálního vzdělávání. Dětem a žákům i rodičům by odpadlo v mnohých případech dojíždění a přesouvání dětí do objektů mimo školu, snížilo by se riziko nebezpečí pro děti a žáky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má <u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,</i></p> <p><u>silná vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,</i></p> <p><u>silná vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</i></p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků,</i></p> <p><u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,</i></p> <p><u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</i></p>
Indikátory	<p>Počet zrekonstruovaných, zmodernizovaných vnitřních i venkovních prostor v mateřských a základních školách vhodných pro neformální vzdělávání</p> <p>Počet dětí a žáků zapojených do neformálního vzdělávání přímo ve školách</p>



7. Vazba cílů MAP na opatření:

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX						XXX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matem. gramotnost v základním vzdělávání						XXX				XX	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem					XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX			X		XX	X	X	XXX	XXX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		XXX					XXX		X	XX	XX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách							XXX				
Průřezové a volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					X	X		XXX	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XXX					XXX	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X		X				X	XXX	XX
Průřezové a volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X		X	XX			X	XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol									XXX		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam zkratk:

ČCE	Československá církev evangelická
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta-výchova týkající se životního prostředí
Hl. m. Praha	Hlavní město Praha
IROP	Investiční a rozvojový program
KÚ	Krajský úřad
MAP	Místní akční plán
MČ	Městská část
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP PPR	Operační program Praha Pól růstu
OP VVV	Operační program Výzkum, věda a vzdělávání
RED-IZO	Resortní identifikátor právnické osoby ve školství
RT	Realizační tým
SO	Správní obvod
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
SWOT-3 analýza	Zkratky slov Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, zabývá se zkoumáním silných a slabých stránek, dále příležitostem a hrozbám
ÚMČ	Úřad městské části
ZŠ	Základní škola





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v OP PPR území MAP
správní obvod Praha 4

Příloha č. 2

Zásobník investičních akcí škol správního obvodu Praha 4

