



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4



ZÁVĚREČNÝ DOKUMENT MAP III

Místní akční plán rozvoje vzdělávání do roku 2025 IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

Schváleno na jednání Řídícího výboru MAP III

Dne 27. 11. 2023

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023113
Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 4 - MAP III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

| | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Úvod | str.3 |
| 2. Cíle MAP III | str.3 |
| 3. Dílčí cíle, vazby, aktivity | str.4 |
| 4. Akční plány | str.16 |

Přílohy

Příloha 1: Akční plán 2023

Příloha 2: Akční plán 2024

Příloha 3: Akční plán 2025



1. Úvod

V rámci projektu došlo ke zpracování a k průběžné aktualizaci tří akčních plánů, a to na roky 2023, 2024, 2025. Akční plány byly navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly období 1.1.2023 – 31.12.2025. Každý akční plán byl naplánován přesně na 12 měsíců. Při tvorbě akčních plánů docházelo k postupné tvorbě, kdy byly rozpracovány aktivity ze strategické části MAP do konkrétních plánovaných aktivit. Vytvořené akční plány jsou provázány se všemi povinnými aktivitami A1 Rozvoj a aktualizace MAP včetně klíčové aktivity 1. Řízení projektu v rámci projektu MAP III. Díky zpracovaným akčním plánům je rozvíjen a udržován proces místního akčního plánování, neboť dochází k monitorování a vyhodnocování jejich naplňování. Akční plány mohou být průběžně aktualizovány.

Aktivity z Akčních plánů jsou v souladu s povinnými tématy MAP III a MAP IV. Témata dle MAP III jsou Podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů), podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Témata dle metodiky MAP IV jsou Oblasti pro uplatňování moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, Rovné příležitosti ve vzdělávání, Pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

2. Cíle MAP III

Obecné cíle byly definovány a následně schváleny Řídícím výborem v dokumentu Strategický rámec MAP III do roku 2025. Ve Strategickém rámci jsou obecné cíle MAP formulovány jako priority a cíle MAP III. Při výběru jednotlivých priorit a cílů byly respektovány Postupy MAP III, výsledky dotazníkového šetření mezi školami v území, Strategie rozvoje školství na území MČ Praha 4 do roku 2025 – STROM pro čtyřku, investiční a neinvestiční projektové záměry i požadavky jednotlivých školských zařízení, výroční zprávy i koncepce rozvoje mateřských a základních škol, závěry inspekčních zpráv ČŠI, diskuze pracovních skupin a realizačního týmu a v neposlední řadě byly zohledněny i strategické dokumenty ze metaanalýzy. Obdržené připomínky v rámci konzultačního procesu vzešlých z připomínkových šetření a evaluačních dotazníků daly vzniknout výslednou podobu následujících priorit:

| Priorita 1 | Cíle |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého dítěte | 1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol |
| | 1.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální pregramotnosti a výchovy týkající se životního prostředí |
| | 1.3. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování předškolního vzdělávání a školských služeb, zajištění bezpečnosti, včetně zlepšení přístupnosti dětem tělesně znevýhodněným |



| Priorita 2 | Cíle |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého žáka | 2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání z hlediska personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol |
| | 2.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti žáků základních škol |
| | 2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd včetně vzdělávání v oblasti EVVO a kompetencí v oblasti digitálních technologií |
| | 2.4. Podpora školního poradenství |
| | 2.5. Podpora kompetencí žáků – občanská výchova, výchova ke zdraví – s důrazem na osobnostní rozvoj a duševní wellbeing |
| | 2.6. Modernizace a rekonstrukce základních škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování výchovně vzdělávacího procesu a školských služeb, zajištění bezpečnosti a zlepšení přístupnosti žákům tělesně znevýhodněným |

| Priorita 3 | Cíle |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posílení spolupráce mezi školami, institucemi, rodiči a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce škol s místními komunitami - síťování | 3.1. Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami – síťování |
| | 3.2. Podpora organizací neformálního vzdělávání za účelem rozšíření nabízených aktivit směřujících ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu |

3. Dílčí cíle, vazby, aktivity

Pro jednotlivé priority a dílčí cíle byly identifikovány investiční a neinvestiční aktivity zahrnující i aktivity škol a školských zařízení a aktivity spolupráce, které povedou k dosažení těchto cílů. Taktéž byla stanovena jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření. Výsledky jsou shrnuty do následujících tabulek:



| | Cíle | Aktivity | Vazba na povinná a volitelná témata/opatření |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorit a 1 | 1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol | <ul style="list-style-type: none">• Podpora podpůrných pozic ve školách – asistent pedagoga v každé třídě, školní asistent, logoped aj.• Systematické začlenění jazykové podpory pro děti s OMJ, interkulturní práce,• Vytváření podmínky pro nadané a mimořádně nadané děti,• Vytváření podmínek pro začleňování dětí se SVP• Snaha o pilotní vytvoření školních poradenských pracovišť, jejich personální a kompetenční podpora,• Pro pedagogy zajistit kurzy na psychohygienu, předcházení syndromu vyhoření,• Pro pedagogické pracovníky zajistit semináře krizové intervence a asertivní komunikace• Setkávání ředitelů, pedagogických pracovníků, aktérů ve vzdělávání, zřizovatelů – propojování škol• Sdílení zkušeností – příklady dobré praxe – učící se skupiny učitelů a koordinátorů prevence v MŠ – SRK• Výměna zkušeností v praxi - otevřené hodiny• Metodická podpora pedagogů• Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání a se ZŠ• Podpora DVPP• Využívání dotačních titulů | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- silná vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- střední vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- střední vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- střední vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |



| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální pregramotnosti a výchovy týkající se životního prostředí</p> | <ul style="list-style-type: none">• Příklady dobré praxe v oblasti čtenářské, matematické a digitální pregramotnosti• Učíci se skupiny – SRK• Výměna zkušeností v praxi - otevřené hodiny• Propojení rodiny a školy – čtenářské setkávání s rodiči, prarodiči• Pasování na čtenáře• Podpora „Čtecích babiček“, „Čtecích dědečků“• Zřízení „knihobudek“ pro rodiče a děti• Vytváření knižních koutků v MŠ• Spolupráce s knihovnami• Spolupráce s učitelkami I. stupně ZŠ• Využívání inovativních metod ve výuce• Podpora práce s digitálními učebními pomůckami• Aktivity zaměřené na rozvoj matematiky a logického a informatického myšlení• Aktivity zaměřené na EVVO a udržitelnost ve spolupráci s NNO zaměřenými na tuto oblast• Využívat nabídky PolyTechBusu – polytechnická výchova• Skupinová práce s menším počtem dětí• Využití dotačních programů | <ul style="list-style-type: none">- silná vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- silná vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- střední vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1.3. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování předškolního vzdělávání a školských služeb, zajištění bezpečnosti, včetně zlepšení přístupnosti dětem tělesně znevýhodněným</p> | <ul style="list-style-type: none">• Rozšíření počtu MŠ s bezbariérovým přístupem a pohybem v MŠ• Rekonstrukce školních zahrad včetně modernizace herních prvků• Zlepšování klimatu v prostorách školních budov především v jarním a letním období• Vybudovat venkovní zastínění ve všech budovách MŠ• Budování venkovních učeben• Zabezpečení školních objektů bezpečnostními prvky• Využívání dotačních možností a výzev na podporu investičních a dalších akcí | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- slabá vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- silná vazba na opatření Investice do rozvoje kapacit mateřských škol a základních škol |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorit a 2 | 2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání z hlediska personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol | <ul style="list-style-type: none">• Podpora podpůrných pozic ve školách - asistent pedagoga v každé třídě, sociální pedagog, školní psycholog, speciální pedagog, dvojjazyčný asistent v každé škole,• Systematické začlenění jazykové podpory pro žáky s OMJ, interkulturní práce• Vytvářet podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky,• Vytváření podmínek pro začleňování žáků se SVP• Posílení školních poradenských pracovišť personálně, kompetenčně i finančně,• Pro pedagogy zajistit kurzy na psychohygienu, předcházení syndromu vyhoření,• Pro pedagogické pracovníky zajistit semináře krizové intervence a asertivní komunikace• Setkávání ředitelů, pedagogických pracovníků, aktérů ve vzdělávání, zřizovatelů – propojování škol• Sdílení zkušeností, příklady dobré praxe, učící se skupiny - SRK,• Výměna zkušeností v praxi - otevřené hodiny• Školní metodik prevence v ZŠ• Metodická podpora, podpora nových pedagogů• Supervize, mentoring• Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání a spolupráce s MŠ a SŠ• Podpora DVPP• Podpora DVPP v oblasti identifikace nadaných žáků• Využívání dotačních titulů• Síťování škol, poradenských zařízení a NNO a všech aktérů – OSPOD, Policie ČR... | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- silná vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- střední vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- střední vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- střední vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti žáků základních škol | <ul style="list-style-type: none">• Vytváření knižních koutků v ZŠ• Obnovování a doplňování knižního fondu školních knihoven• Aktivity zaměřené na rozvoj matematické, čtenářské a digitální gramotnosti• Spolupráce s učitelkami MŠ a I. stupně ZŠ, SŠ – vzájemné hospitace• Příklady dobré praxe v oblasti matematické, čtenářské a digitální gramotnosti - Učící se skupiny – SRK• Výměna zkušeností v praxi - otevřené hodiny• Využívání inovativních metod ve vzdělávání• Aktivity zaměřené na rozvoj matematiky a logického a informatického myšlení,• Podpora rozvoje finanční gramotnosti• Podpora skupinové práce s menším počtem žáků• Podpora nadaných žáků• Podpora daných oblastí ze strany vedení škol• DVPP v oblasti didaktik předmětů, aktuálních trendů rizikového chování, problematika závislostí• Podpora práce s digitálními učebními pomůckami a bezpečného využívání moderních technologií, mediální osvěta• Síťování škol, poradenských zařízení a NNO, spolupráce s aktéry ovlivňujícími vzdělávací proces• Podpora dotačních titulů a výzev | <ul style="list-style-type: none">- silná vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- silná vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- silná vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO a kompetencí v oblasti digitálních technologií</p> | <ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností – otevřené školy• Učící se skupiny - SRK• Podpora talentovaných žáků• Propojení se SŠ, SOU, VŠ, neziskovým sektorem, s ÚMČ Praha 4, odbornými institucemi, firmami, rodiči• Proškolení pedagogických pracovníků v oblasti práce s ICT• Podpora výuky informatiky• Podpora vybavování škol digitálními pomůckami• IT odborník jako podpůrná pozice do každé školy• Prevence, bezpečnost na internetu, podpora zvyšování digitálních kompetencí žáků i pedagogů• projekty škol EVVO• Využití dotačních titulů v daných oblastech | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- silná vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2.4. Podpora školního poradenství | <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání členů poradenských pracovišť• Navyšování podpůrných pozic• Zřizování pozic kariérového poradce ve školách• Sdílení zkušeností - SRK• Propojení s MŠ, SŠ, SOU, VŠ, neziskovým sektorem, odbornými institucemi, firmami, rodiči při výběru povolání• Aktivity zaměřené na volbu vzdělávací a profesní dráhy• Dotační tituly v dané oblasti | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- silná vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- silná vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- střední vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- střední vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
| | 2.5. Podpora kompetencí žáků – občanská výchova, výchova ke zdraví – s důrazem na osobnostní rozvoj a duševní wellbeing | <ul style="list-style-type: none">• Růstové skupiny• Školní parlamenty• Interkulturní práce• Živé knihovny• Podpora primární prevence• Prožitková pedagogiky• Osvěta• Spolupráce s NNO, sportovní kluby, sokoly | <ul style="list-style-type: none">- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- silná vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- silná vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- střední vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- slabá vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.6. Modernizace a rekonstrukce základních škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování výchovně vzdělávacího procesu a školských služeb, zajištění bezpečnosti a zlepšení přístupnosti žákům tělesně znevýhodněným</p> | <ul style="list-style-type: none">• Rekonstrukce a modernizace prostor• Navyšování kapacit škol - nástavby, přestavby, vestavby za účelem rozšíření prostor• Budování a modernizace učeben a odborných specializovaných učeben• Obnova a modernizace učebních pomůcek a ICT• Obnova školních zahrad• Rekonstrukce školních hřišť• Rekonstrukce a obnova tělocvičen• Rekonstrukce a modernizace stravovacích provozů• Zlepšování klimatu v prostorách škol• Zajištění bezbariérového pohybu v ZŠ• Zabezpečení škol bezpečnostními prvky• Výstavba venkovních učeben, altány, skleníků,• Zřizování a výstavba odpočinkových relaxačních koutků ve školách• Využívání výzev a dotačních programů | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- střední vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- slabá vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- silná vazba na opatření Investice do rozvoje kapacit mateřských škol a základních škol |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorit a 3 | 3.1. Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami – síťování | <ul style="list-style-type: none">• Zajistit systém pravidelných setkávání aktérů ve vzdělávání• Pro ředitele a učitele zajistit semináře krizové intervence• Aktualizovat seznam NNO a institucí a jejich nabídek ke spolupráci• Organizovat projektové dny, komunitní akce škol• Vzdělávací a osvětové akce pro rodičovskou veřejnost• Využívat aktivit místních spolků a TJ klubů, sokolů• Podporovat integrační aktivity, interkulturní práci• Podporovat síťování všech aktérů ve vzdělávání• Aktivovat mezistupňové setkávání zástupců škol na společných akcích• Zveřejňovat inspirace ve vzdělávání na webových a FCB stránkách – inspiromaty• Využívat dotační tituly | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání- silná vazba na opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků- silná vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- silná vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- silná vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- silná vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3.2. Podpora organizací neformálního vzdělávání za účelem rozšíření nabízených aktivit směřujících ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu</p> | <ul style="list-style-type: none">• Podpora trenérů ve výuce Tv ve školách• Podpora spolupráce s trenéry v mateřských školách• Podpora sportovních soutěží mezi školami• Využívání NNO při volnočasových aktivitách ve školách• Podpora NNO při realizaci preventivních programů ve školách• Podpora kulturních a společenských akcí• Podpora dopravní výchovy• Propagace akcí• Využívání dotačních titulů• Sdílení zpětných vazeb z aktivit | <ul style="list-style-type: none">- slabá vazba na opatření Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti- slabá vazba na opatření Rozvoj potenciálu každého žáka- slabá vazba na opatření Podpora kariérového poradenství v základních školách- slabá vazba na opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků- slabá vazba na opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků- slabá vazba na opatření Síťování - propojování aktérů ve vzdělávání v území |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 2.5 | Cíl 2.6 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Povinné opatření 1 | Podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti | x | xx x | x | x | xx x | x | x | | x | x | x |
| Povinné opatření 2 | Podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti | x | xx x | x | x | xx x | x | x | | x | x | x |
| Povinné opatření 3 | Rozvoj potenciálu každého žáka | xx | xx | xx | xx | x | x | xx x | xx | xx | x | x |
| Povinné opatření 4 | Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání | xx x | | x | xx x | | x | x | x | x | x | |
| Doporučené opatření 1 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | xx | x | x | xx | x | xx x | | xx x | x | xx x | |
| Doporučené opatření 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků | xx | xx x | x | xx | xx x | xx x | | xx x | x | xx x | |
| Doporučené opatření 3 | Podpora kariérového poradenství v základních školách | | | | x | xx | xx | xx x | x | x | xx x | x |
| Volitelné opatření 1 | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | x | x | | x | x | x | xx | xx x | | xx x | x |
| Volitelné opatření 2 | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | x | xx | | x | xx | | x | xx | | xx x | x |
| Volitelné opatření 3 | Síťování – propojování aktérů ve vzdělávání v území | xx | xx | | xx | xx x | xx | xx | x | | xx x | x |
| Volitelné opatření 4 | Investice do rozvoje kapacit mateřských škol a základních školy | | | xx x | | | | | | xx x | | |

Grafické znázornění cílů MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná témata Postupů MAP III se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)



Vytyčené prioritní oblasti byly dále zpracovány do ročních plánů pro roky 2023, 2024 a 2025. Vznikly tak Akční plány, tedy implementační opatření pro území MČ Praha 4 a MČ Praha-Kunratice, s takovými vybranými aktivitami, které mají reálné předpoklady k naplnění v plánovaném období, a které mají za úkol dosáhnout vytyčených cílů a priorit.

Zpracování akčních plánů proběhlo následujícím postupem:

1. identifikace a zařazení konkrétních aktivit, které vycházejí z jednotlivých priorit MAP a jejich cílů – anotace aktivity;
2. stanovení zodpovědností za přípravu/realizaci dané aktivity
3. identifikace případných partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity
4. identifikace cílové skupiny
5. stanovení termínů přípravy/realizace dané aktivity
6. stanovení zdroje/potencionálních zdrojů financování dané aktivity
7. stanovení interních indikátorů dané aktivity.

4. Akční plány

Akční plán 2023

Akční plán se týká období 1.1.2023 až 31.12.2023. Plánované zdroje financování aktivit pro rok 2023 jsou uvedeny v samostatném sloupci pro každou z aktivit. Nositelem je realizační tým MAP.

⊗ *Příloha 1: Akční plán 2023*

Akční plán 2024

Akční plán se týká období od 1.1.2024 do 31.12.2024. Mezi plánované zdroje financování aktivit pro rok 2024 se řadí navazující projekt MAP IV, který by měl být realizován ve výzvě číslo 02_20_082 Akční plánování v území v Operačním programu Jan Amos Komenský. Dále je v plánu pro realizaci aktivit využívání zdrojů rozpočtů zřizovatelů, rozpočtu Hlavního města Prahy, využívání souvisejících výzev ze státního rozpočtu i z rozpočtu EU, dotačních možností (např. ERDF, ESF), ale i finančních zdrojů školských zařízení v území. Potencionálním nositelem je realizační tým MAP.

⊗ *Příloha 2: Akční plán 2024*

Akční plán 2025

Akční plán se týká období od 1.1.2025 do 31.12.2025. Mezi plánované zdroje financování aktivit pro rok 2025 se řadí navazující projekt MAP IV, který by měl být realizován ve výzvě číslo 02_20_082 Akční plánování v území v Operačním programu Jan Amos Komenský. Dále je v plánu pro realizaci aktivit využívání zdrojů rozpočtů zřizovatelů, rozpočtu Hlavního města Prahy, využívání souvisejících výzev ze státního rozpočtu i z rozpočtu EU, dotačních možností (např. ERDF, ESF), ale i finančních zdrojů školských zařízení v území. Potencionálním nositelem je realizační tým MAP.

⊗ *Příloha 3: Akční plán 2025*