



# MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 4



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023113

Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
na území MČ Praha 4 – MAP III

**VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ**

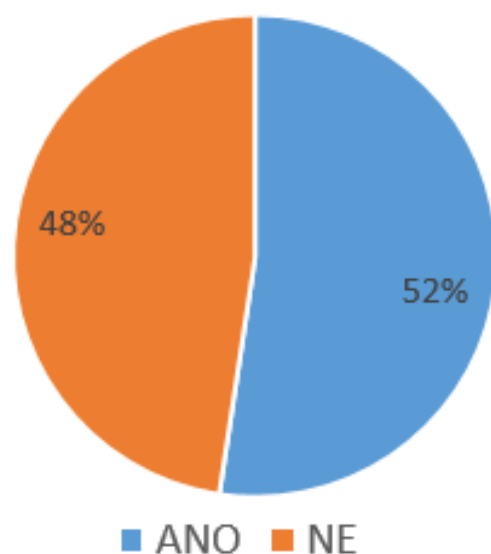
**PRO ZAPOJENÉ SUBJEKTY**

**ZA OBLAST FINANČNÍ**

# 1. Jsou finanční prostředky poskytované zřizovatelem na provoz školy dostačující?

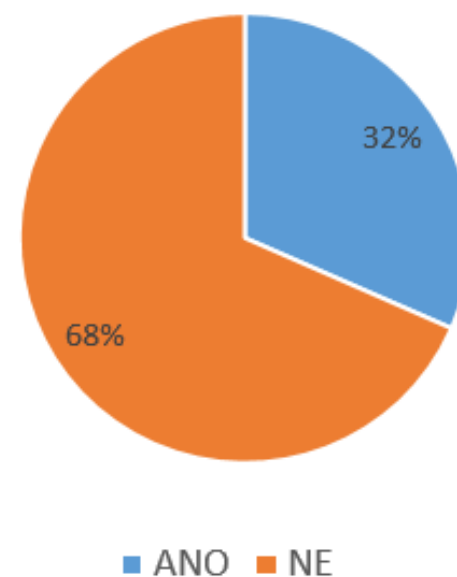
## MŠ

21 odpovědí



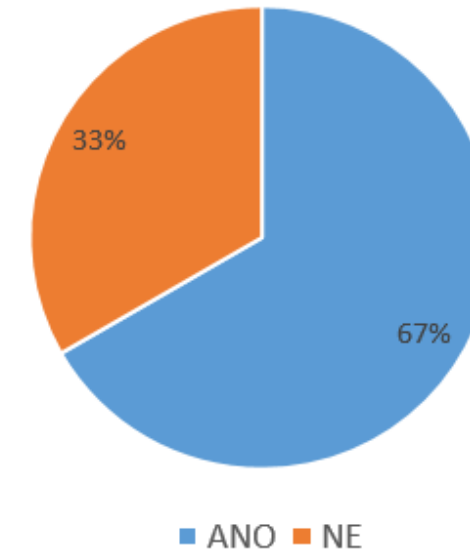
## ZŠ

19 odpovědí



## Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

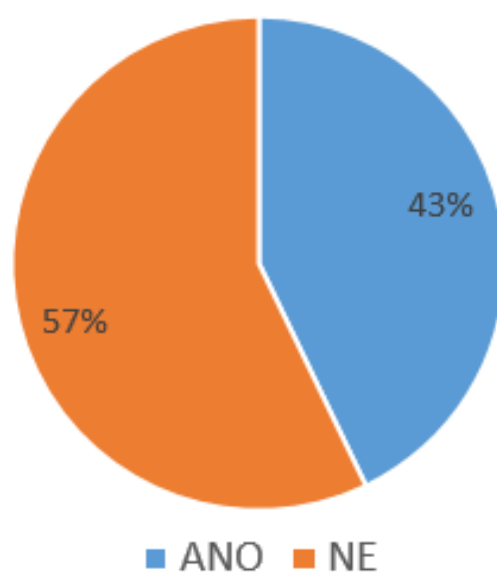


Chybí zejména finanční prostředky na vybavení škol, pomůcky, materiál  
Výše příspěvku nereaguje na inflaci a nárůst cen

## 2. Je ze strany zřizovatele dostačujícím způsobem zajištěno financování rozsáhlých oprav a investic ?

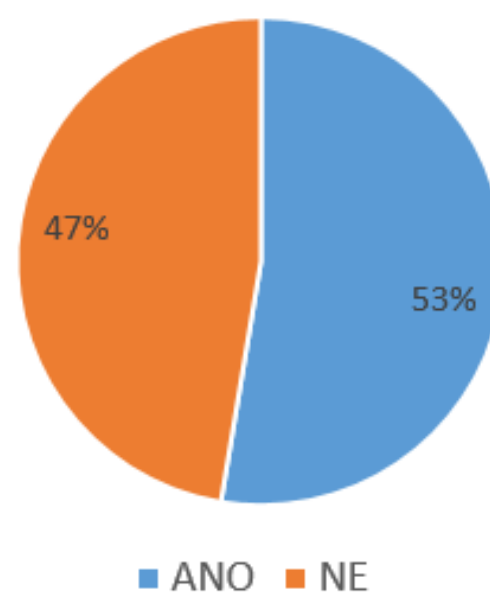
### MŠ

21 odpovědí



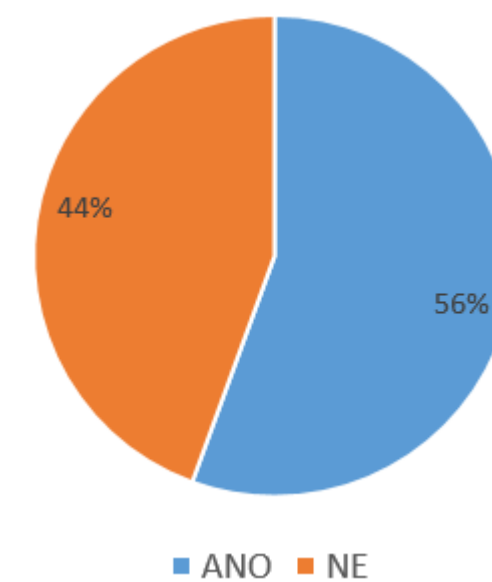
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

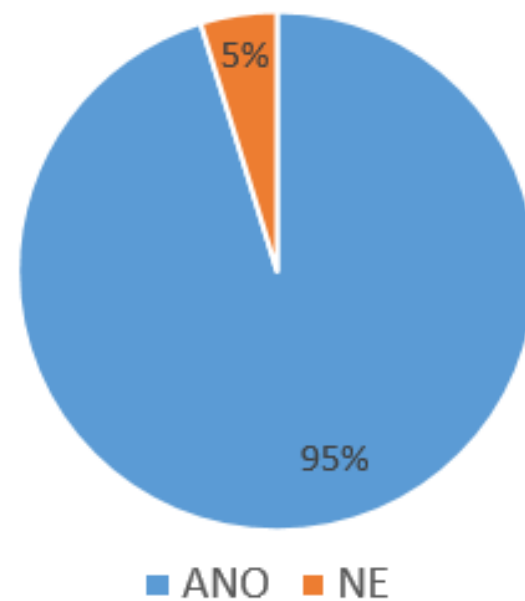


Nepružné, dlouhé čekací lhůty, omezené finanční zdroje zřizovatele a zároveň omezené možnosti investičních dotačních titulů – Praha je vyjmuta z IROP

3. Je pro Vás stávající systém vykazování a financování přímých nákladů na vzdělávání vyhovující?

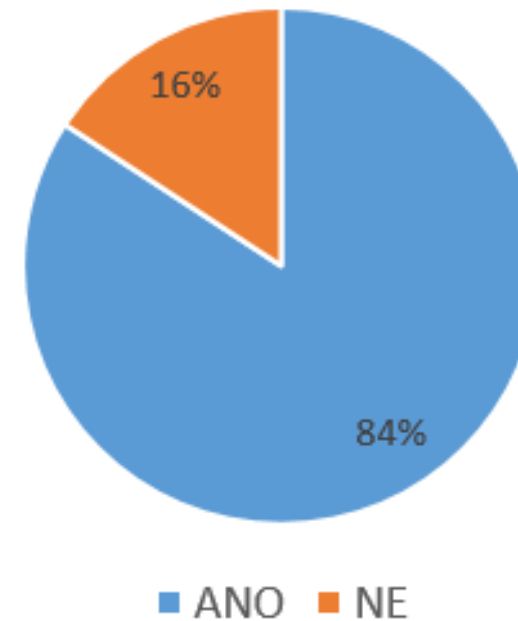
MŠ

21 odpovědí



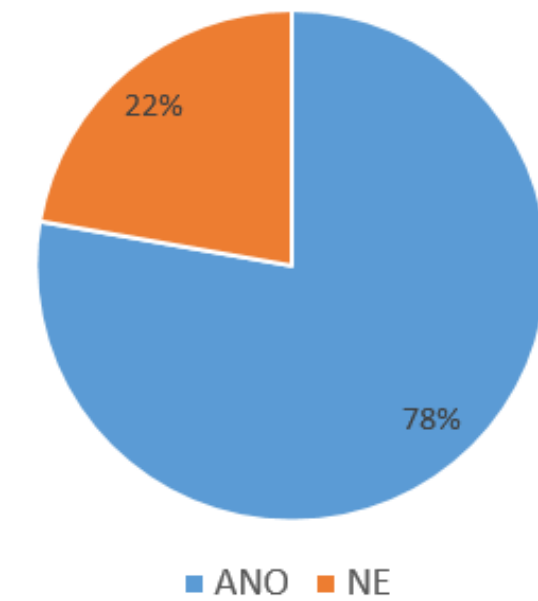
ZŠ

19 odpovědí



Ostatní zřizovatelé

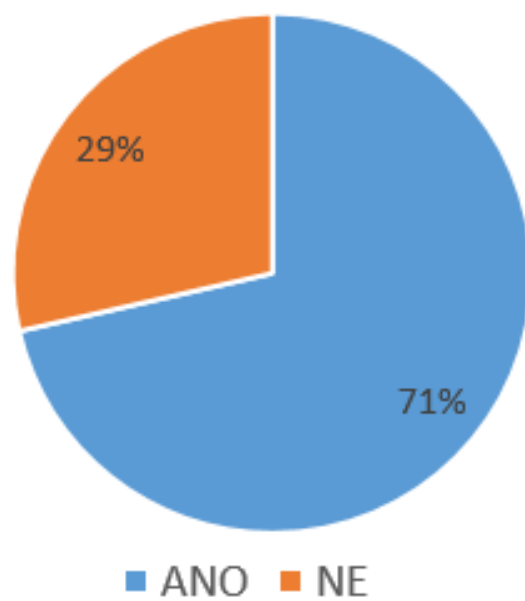
9 odpovědí



#### 4. Jsou finanční prostředky poskytované pro pedagogické pracovníky dostačující?

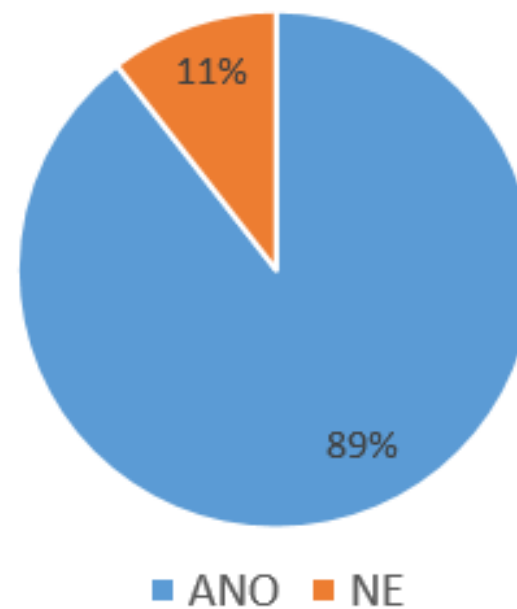
### MŠ

21 odpovědí



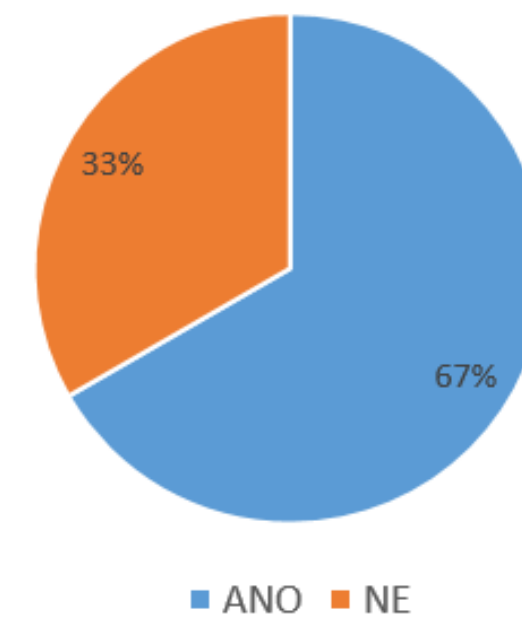
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

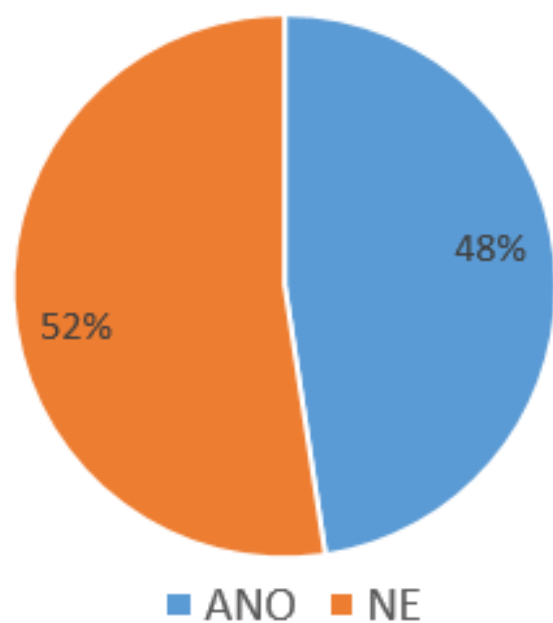
9 odpovědí



## 5. Jsou finanční prostředky a limit pro nepedagogické pracovníky dostačující?

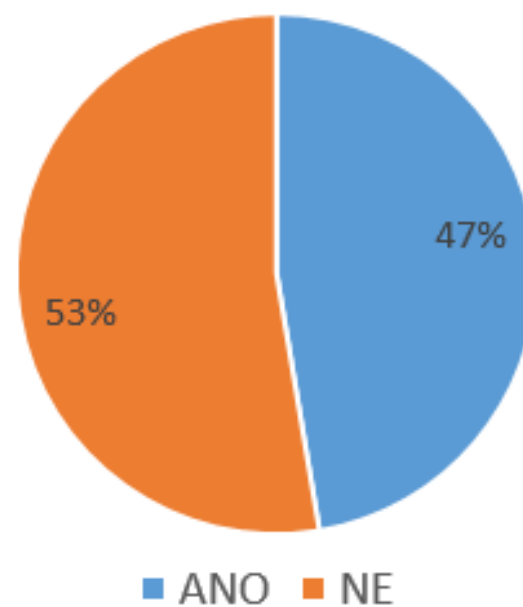
### MŠ

21 odpovědí



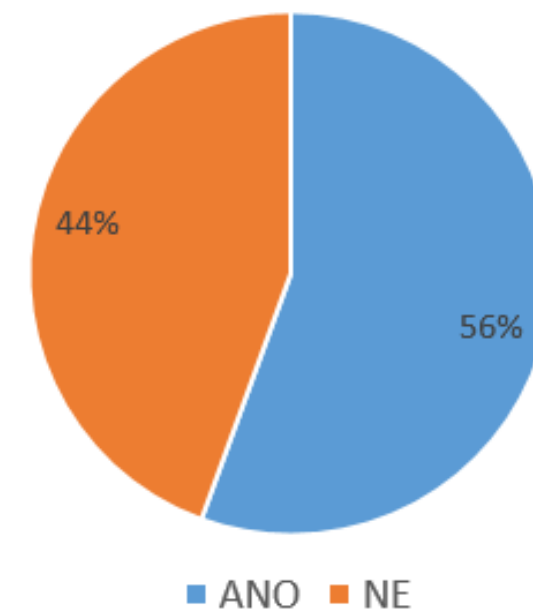
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

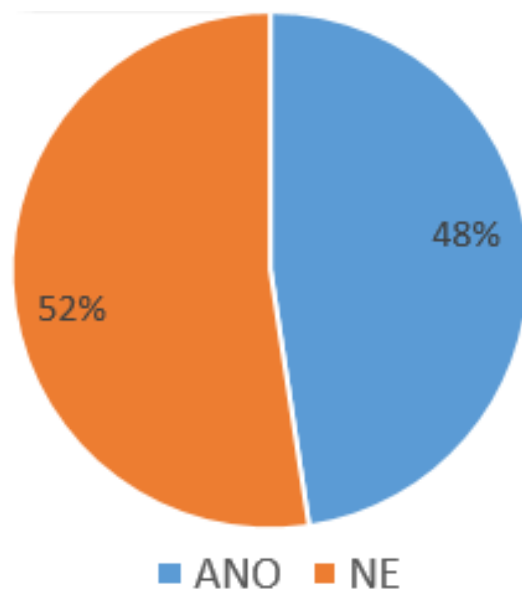


Nízký normativ na nepedagogické pracovníky, nemožnost zřízení dalších personálních pozic ( IT pracovník, projekt. Administrátor, kustod na ŠH)- nutné financovat z jiných zdrojů

## 6. Jsou finanční prostředky a limit pro pracovníky stravovacího provozu dostačující?

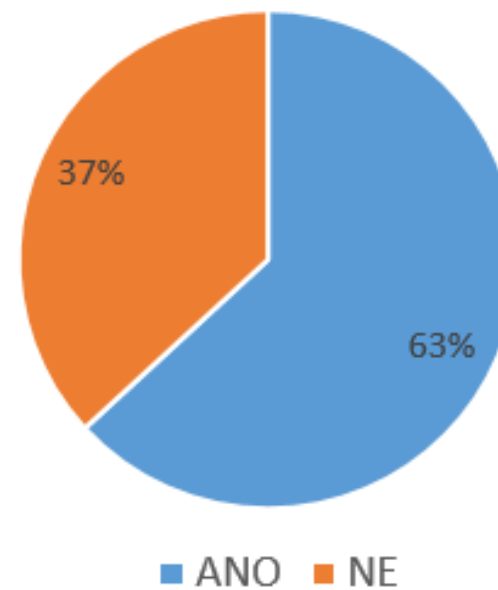
### MŠ

21 odpovědí



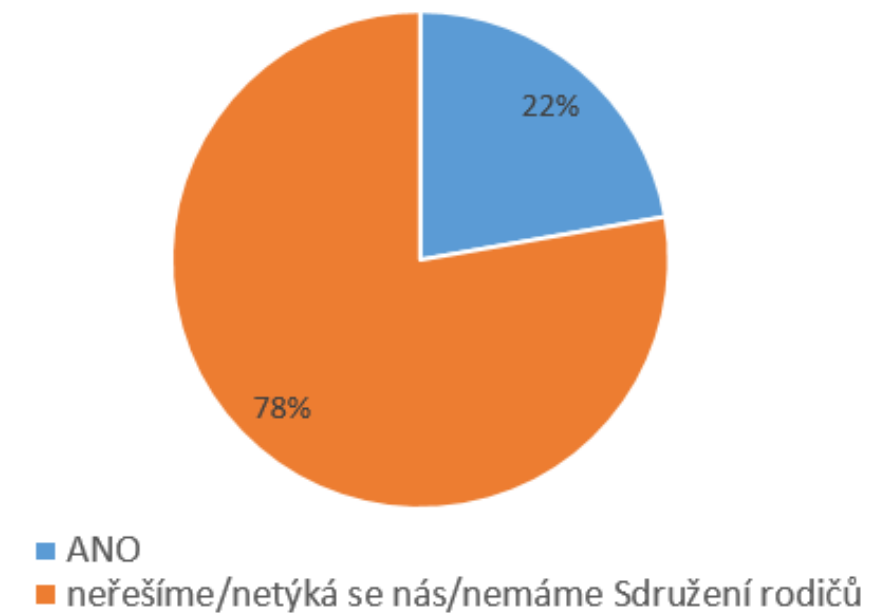
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

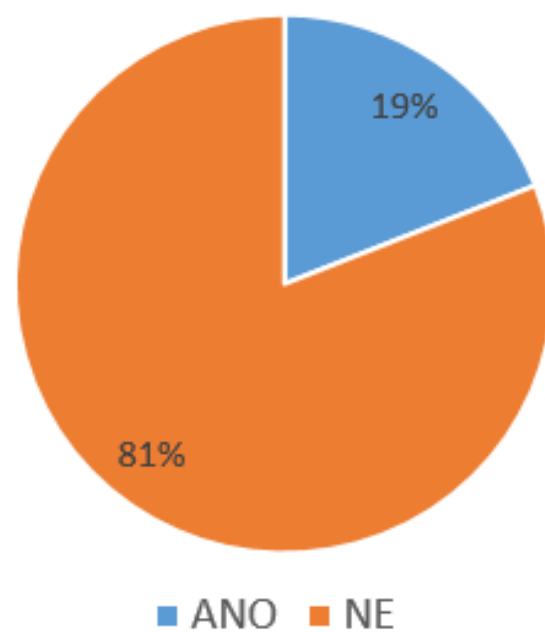




7. Je stávající výše finančních prostředků přidělených v rámci ONIV pro rok 2022 pro vaši školu dostačující?

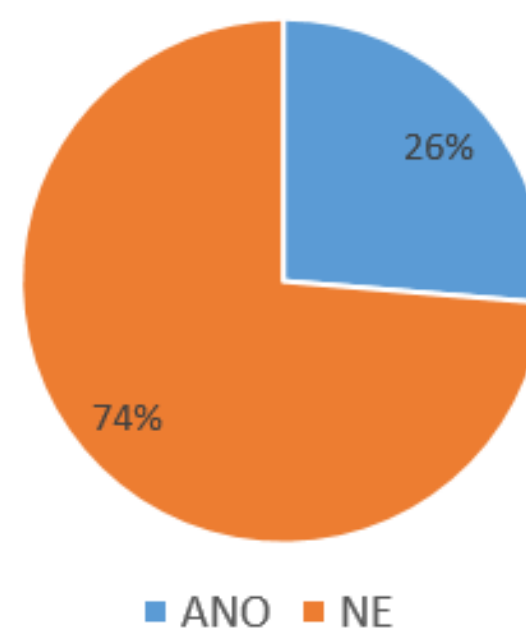
### MŠ

21 odpovědí



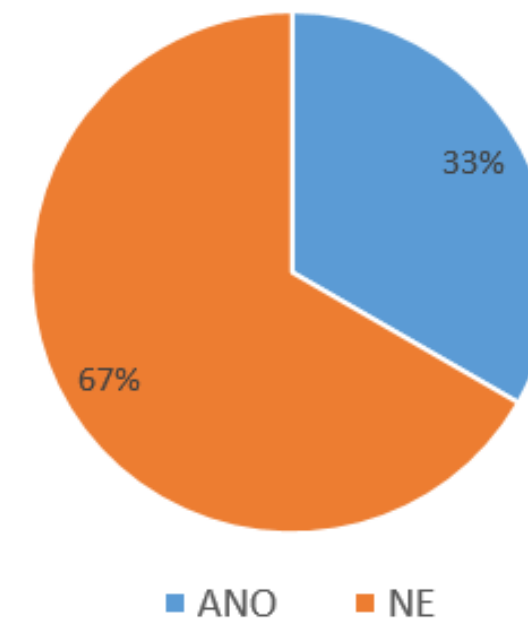
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

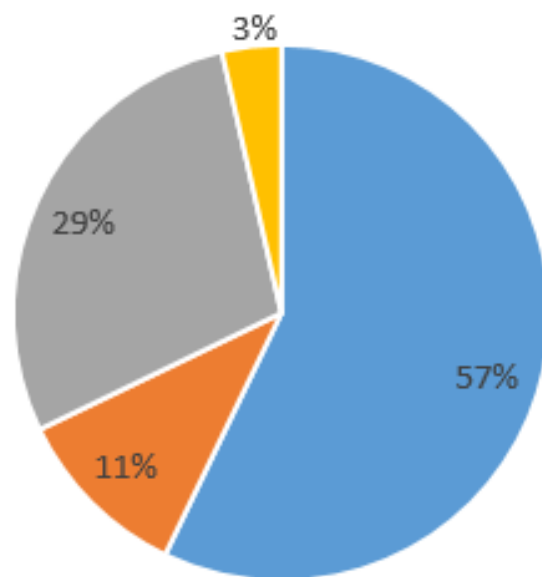
9 odpovědí



ONIV pro rok 2022 byly kráceny na 65%, vykompenzovány dotačními prostředky z NPO, avšak tyto mají omezený účel

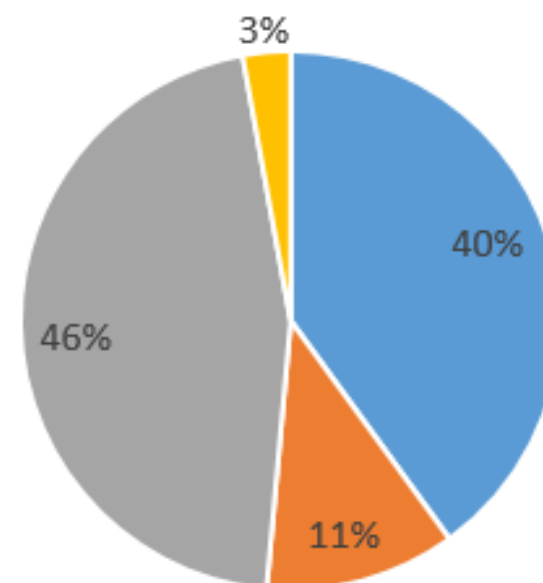
## 8. Na jakou oblast použijete největší část ONIVu v roce 2022?

### MŠ



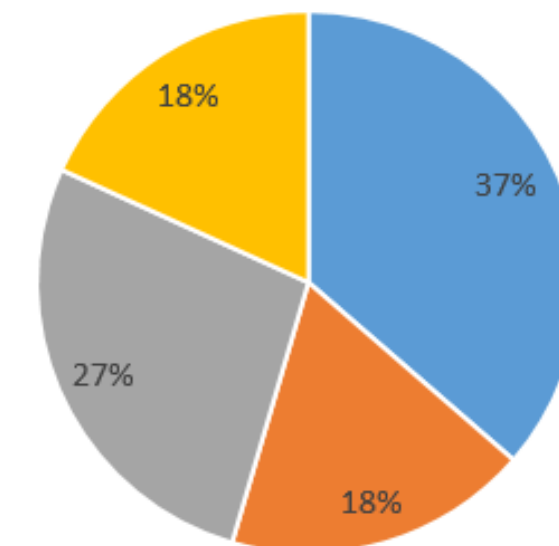
- náhrady za pracovní neschopnost
- náhrady za další vzdělávání pracovníků
- náhrady za učební pomůcky
- náhrady za jiné

### ZŠ



- náhrady za pracovní neschopnost
- náhrady za další vzdělávání pracovníků
- učební pomůcky
- jiné

### Ostatní zřizovatelé

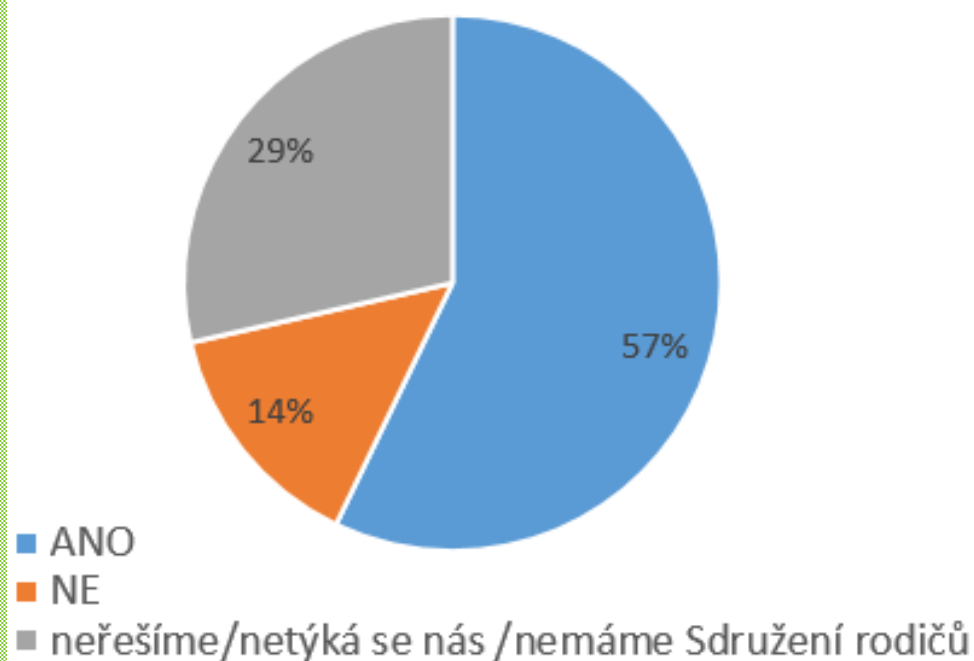


- náhrady za pracovní neschopnost
- další vzdělávání pracovníků
- učební pomůcky
- jiné

9. Je pro Vás stávající systém vykazování a financování oblasti výuky dětí a žáků s SVP vyhovující?

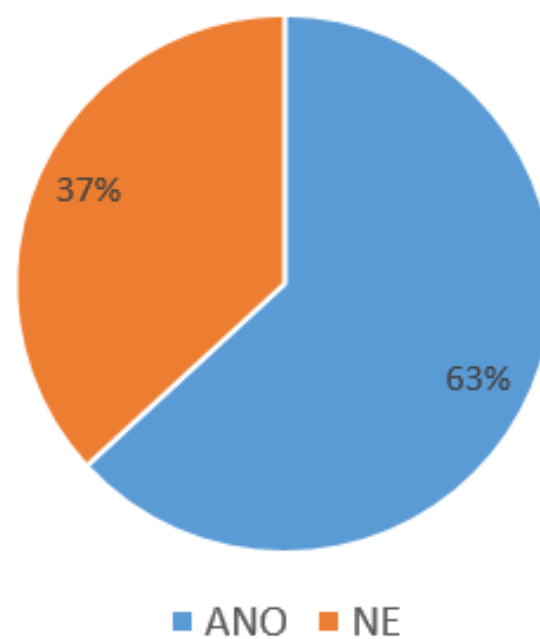
MŠ

21 odpovědí



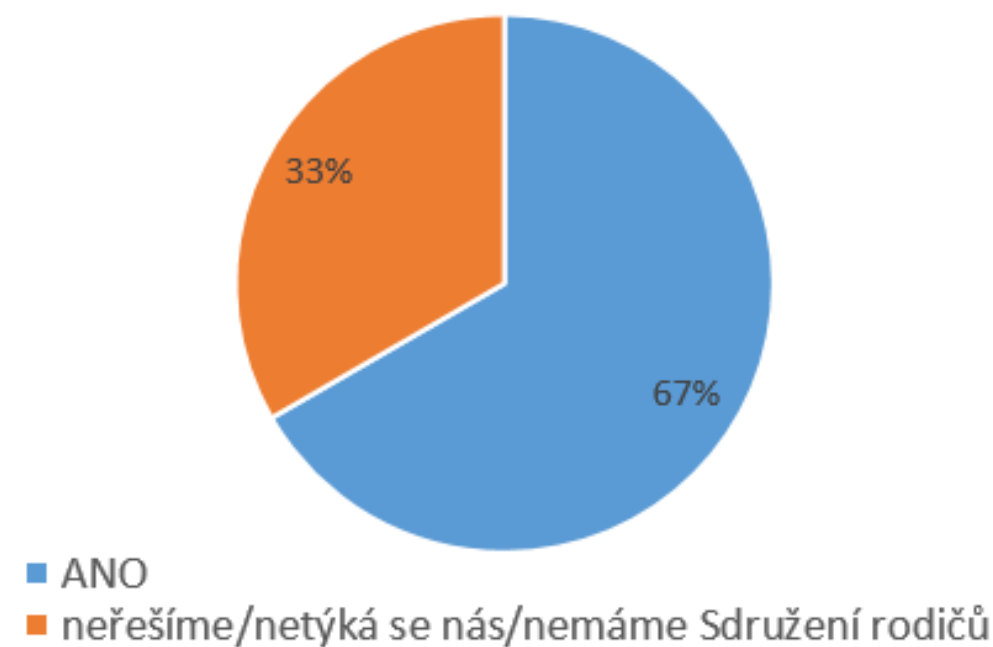
ZŠ

19 odpovědí



Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

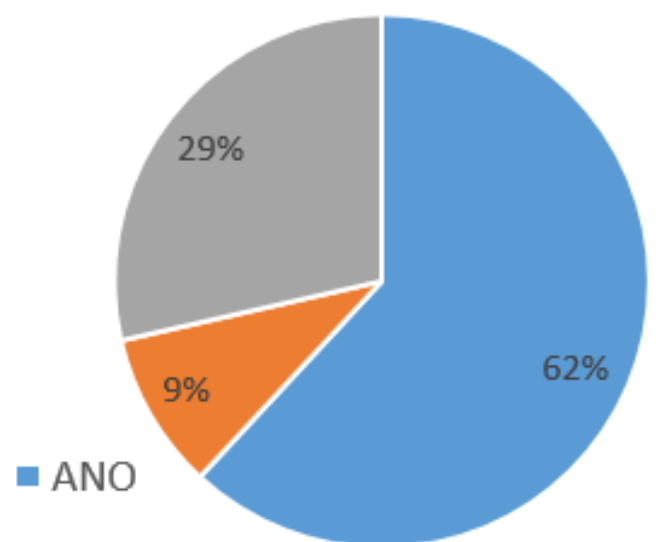


Administrativní náročnost

10. Jsou finanční prostředky poskytované z MŠMT (HMP) na zajištění podpůrných personálních opatření dostačující?

### MŠ

21 odpovědí



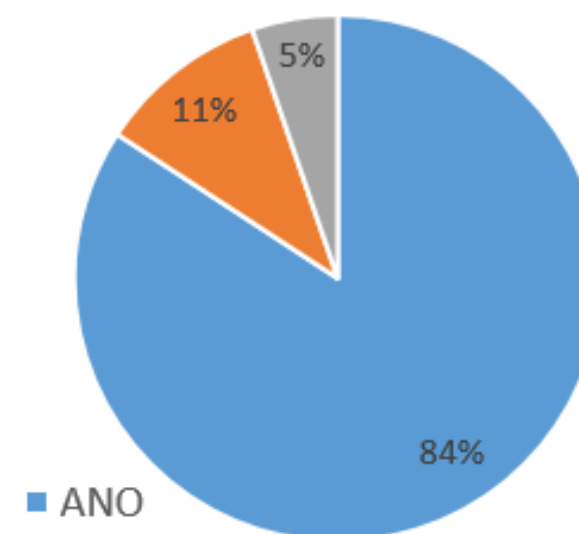
■ ANO

■ NE

■ neřešíme/netýká se nás/nemáme Sdružení rodičů

### ZŠ

19 odpovědí



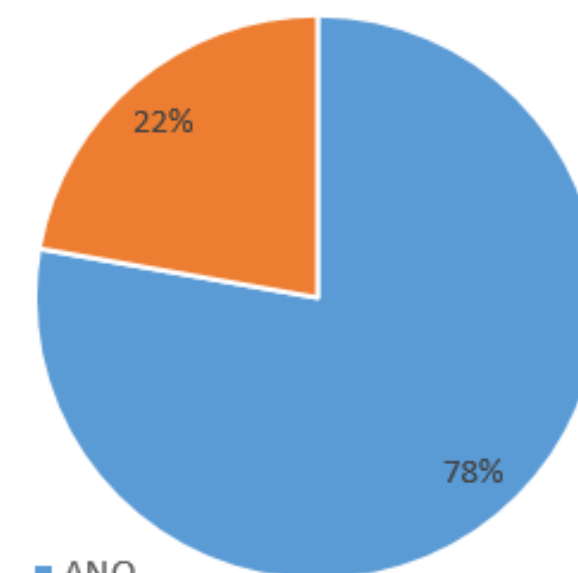
■ ANO

■ NE

■ neřešíme/netýká se nás/nemáme Sdružení rodičů

### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí



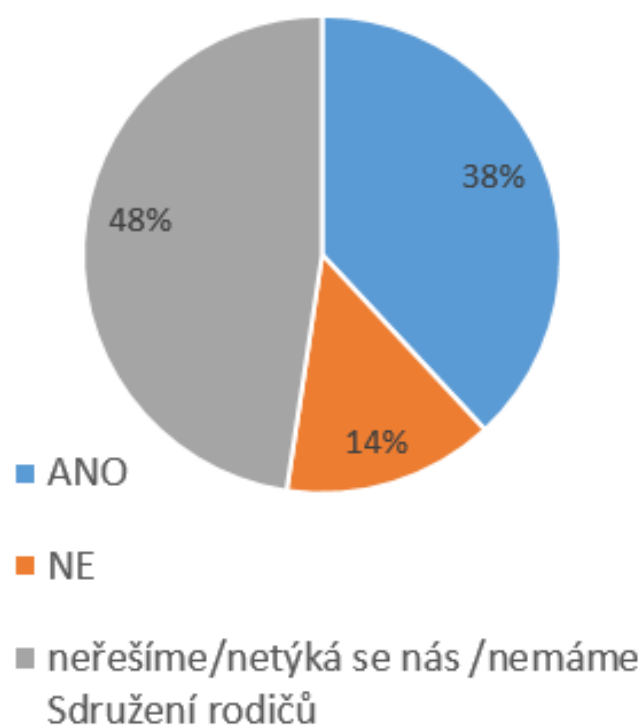
■ ANO

■ neřešíme/netýká se nás/nemáme Sdružení rodičů

# 11. Jsou finanční prostředky poskytované z MŠMT (HMP) na pořízení speciálních pomůcek prostřednictvím ONIV dostačující?

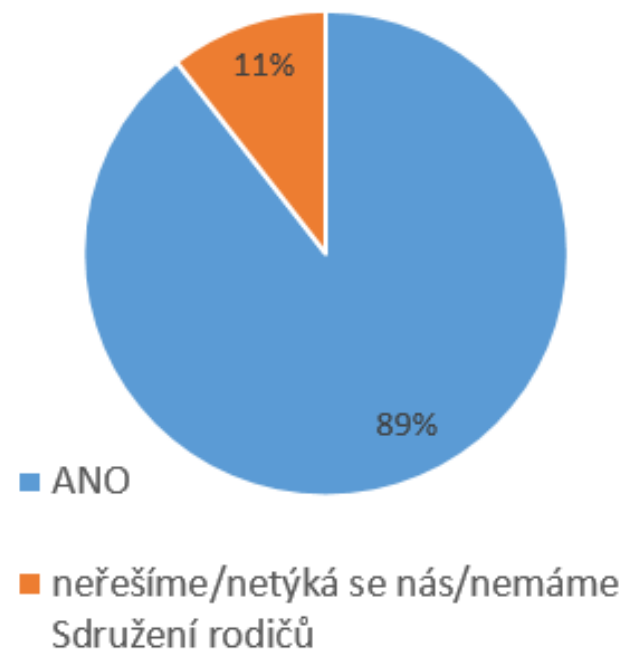
## MŠ

21 odpovědí



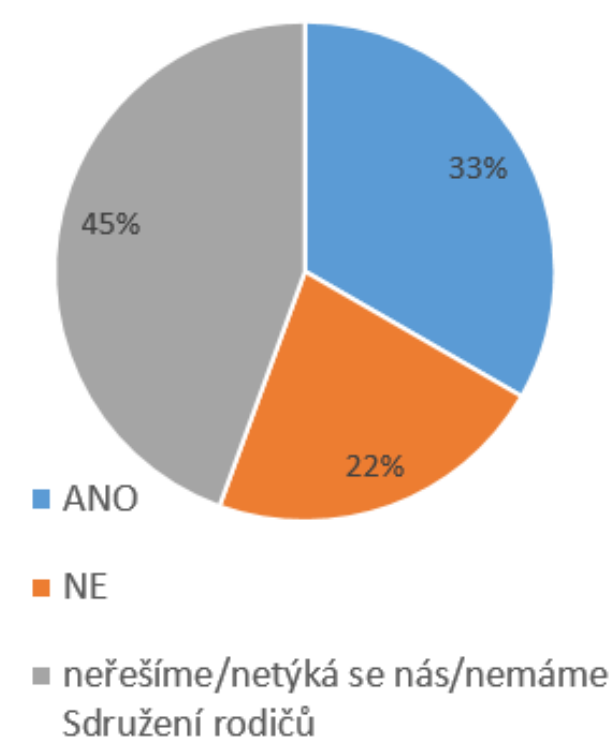
## ZŠ

19 odpovědí



## Ostatní zřizovatelé

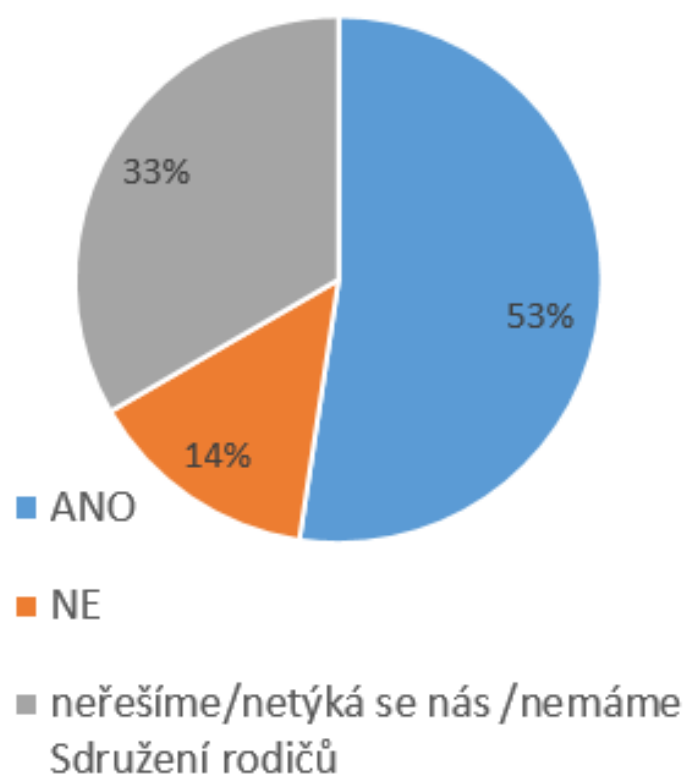
9 odpovědí



## 12. Je pro vás stávající systém vykazování a financování výuky ČJ pro cizince (bezplatná jazyková příprava) vyhovující?

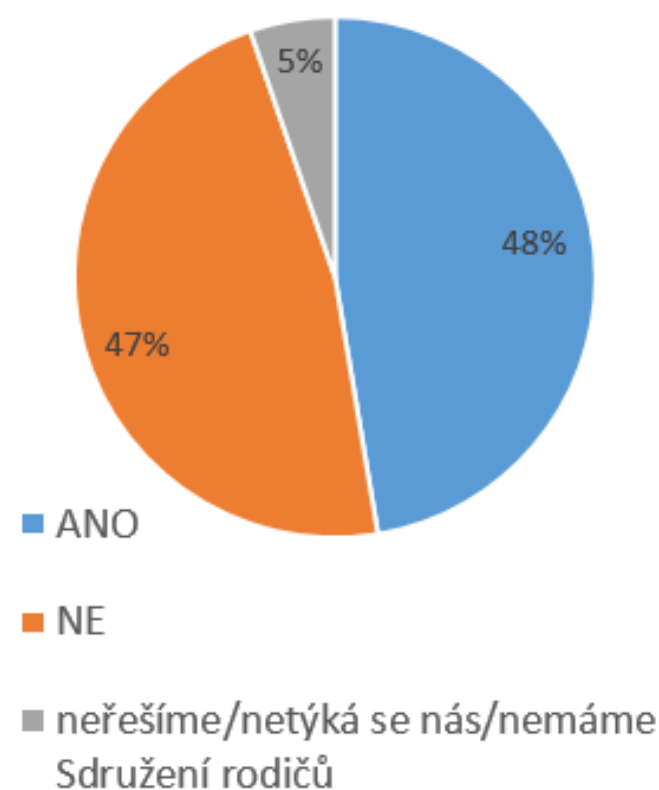
### MŠ

21 odpovědí



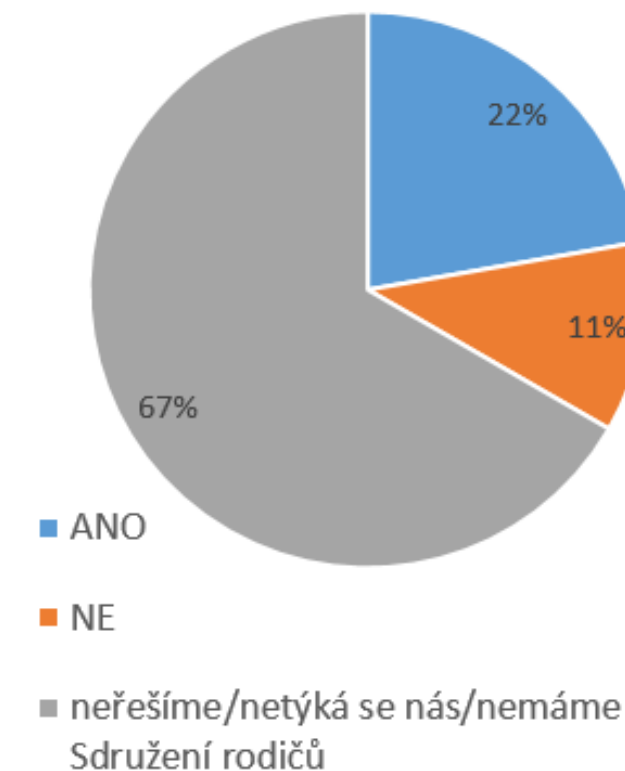
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatele

9 odpovědí



U ZŠ – zvýšená administrativa ( dotazníky, vyúčtování), časová prodleva, neví kolik financí obdrží

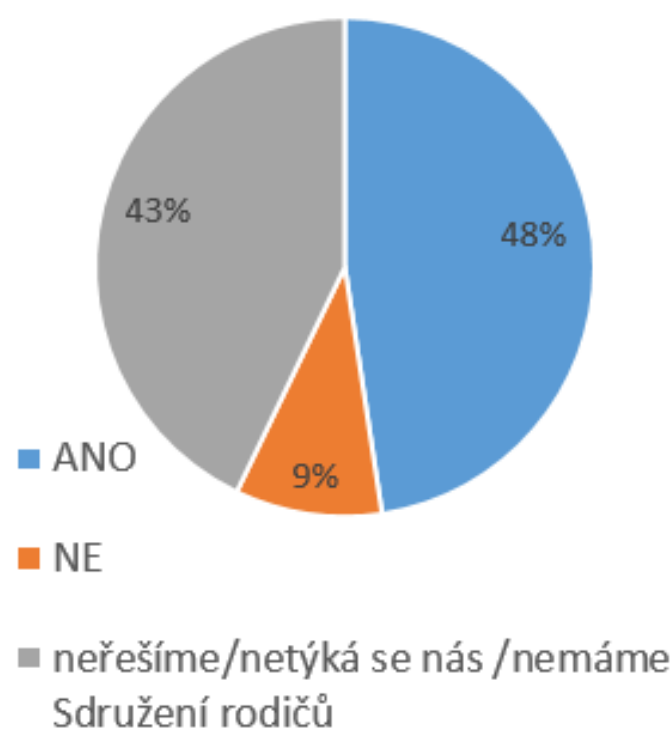
U MŠ – týká se pouze předškoláků

Problém s personálním zajištěním, zejména s nárůstem počtu skupin vlivem ukraj. žáků

13. Je pro vás stávající systém finanční podpory nárůstu ukrajinských dětí/žáků (např. adaptační koordinátor, ukrajinský asistent pedagoga) ze strany MŠMT dostačující?

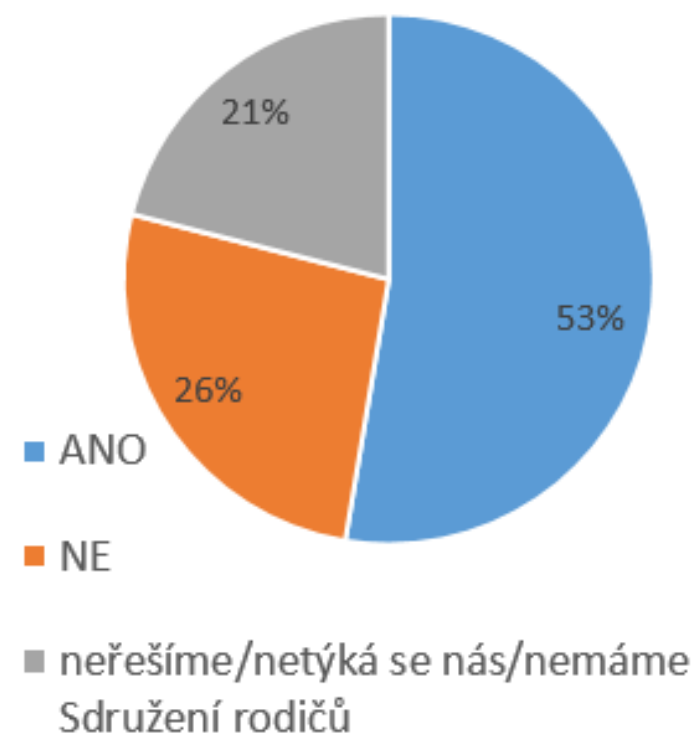
## MŠ

21 odpovědí



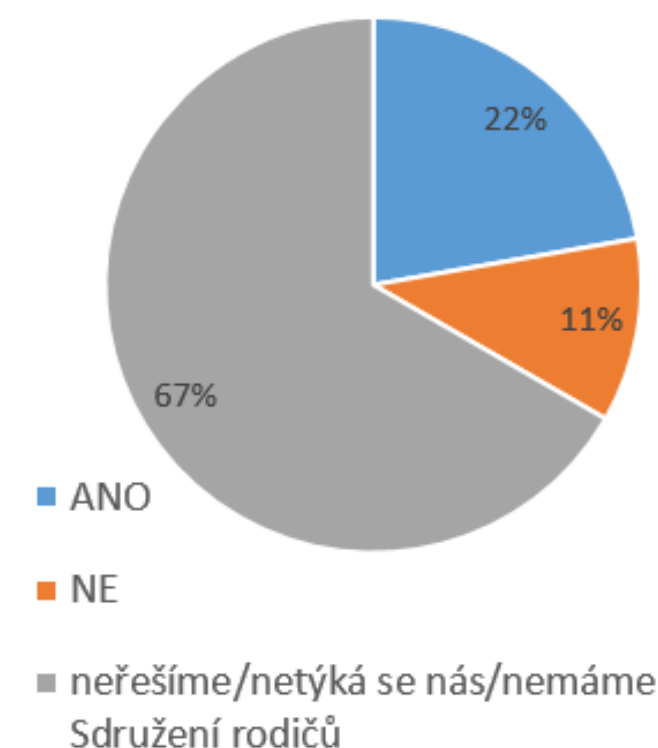
## ZŠ

19 odpovědí



## Ostatní zřizovatele

9 odpovědí

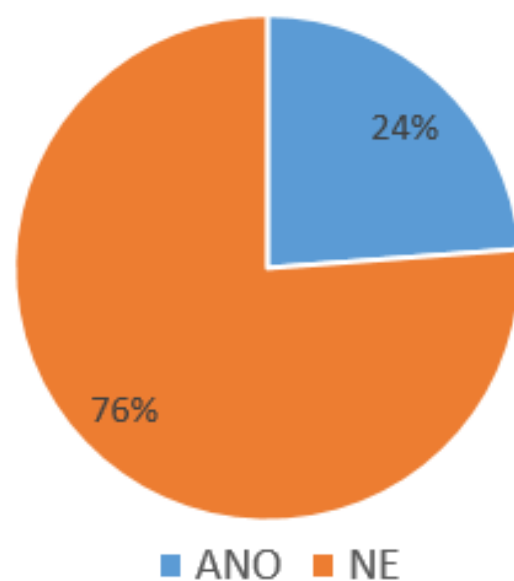


Dotační výzva vždy vypsána na konkrétní období, krátké období, na které je deklarováno financování, nejistota pokračování, Podmínky čerpání striktně nastaveny, nastavena vysoká hranice počtu ukr. dětí pro možnost čerpání ,zejména u MŠ, problém s personálním zajištěním

14. Jsou pro Vás vyhlášené výzvy MŠMT týkající se zajištění finančních prostředků v souvislosti s nárůstem ukrajinských dětí/žáků (adaptační skupiny apod.) využitelné?

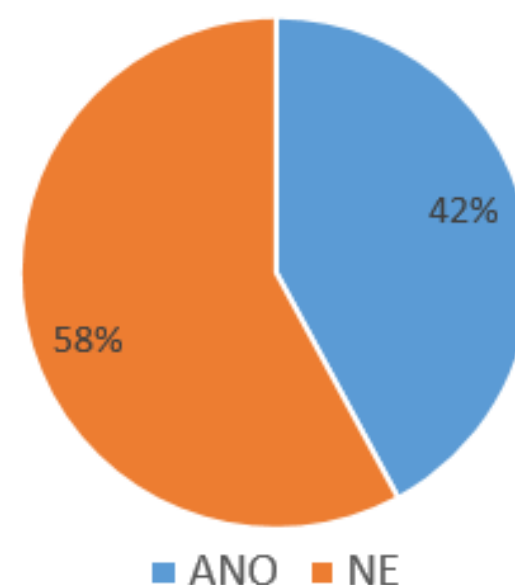
## MŠ

21 odpovědí



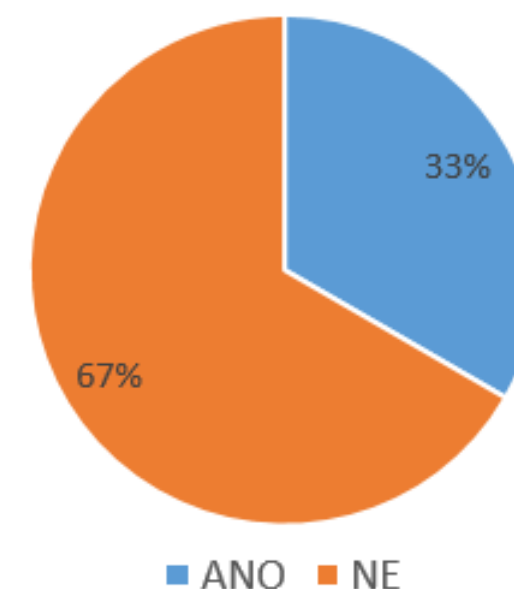
## ZŠ

19 odpovědí



## Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

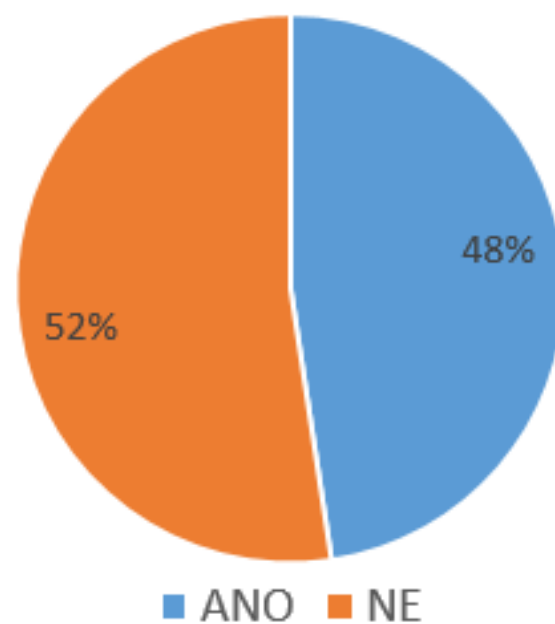




15. Jsou pro Vás vyhlášené dotační tituly týkající se zajištění finančních prostředků v souvislosti se vzděláváním dětí/žáků cizinců využitelné?

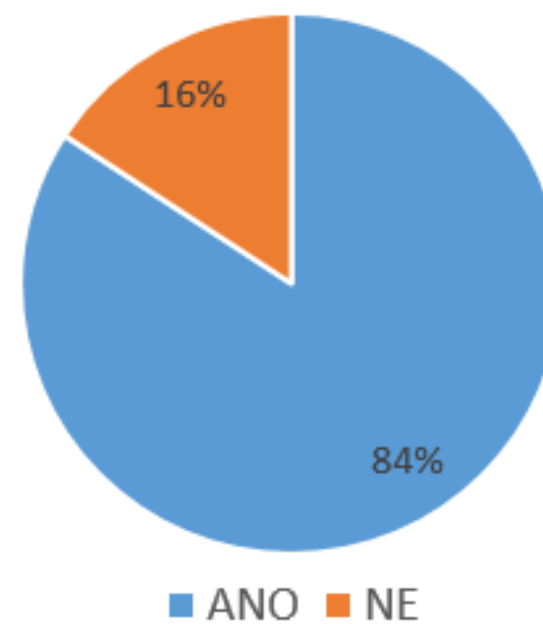
MŠ

21 odpovědí



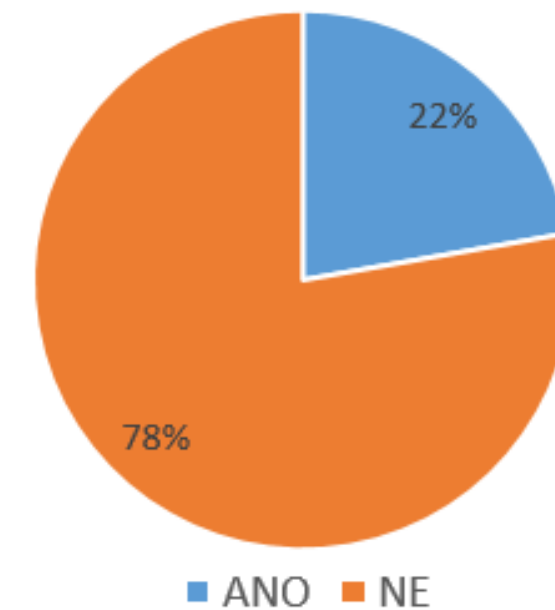
ZŠ

19 odpovědí



Ostatní zřizovatelé

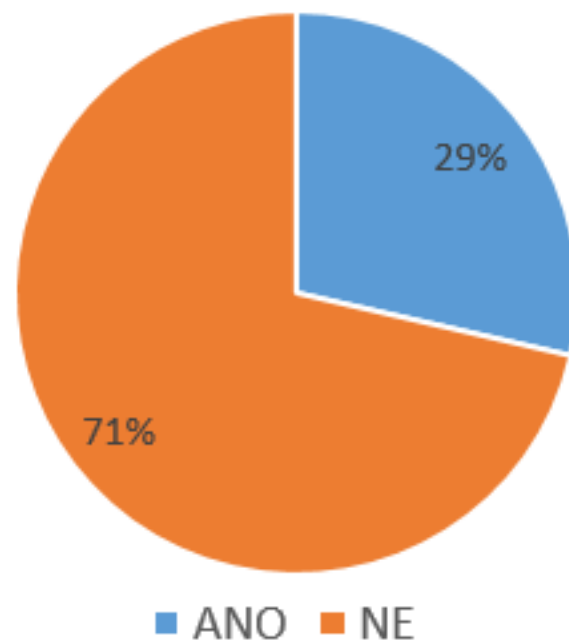
9 odpovědí



16. Využili jste k zajištění financování zvýšených potřeb v souvislosti s nárůstem ukrajinských dětí/žáků jiné finanční zdroje (např. dotace, dary apod.)?

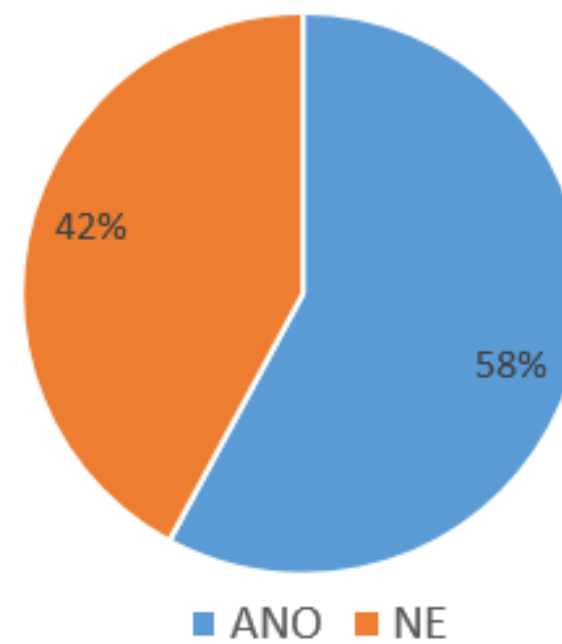
MŠ

21 odpovědí



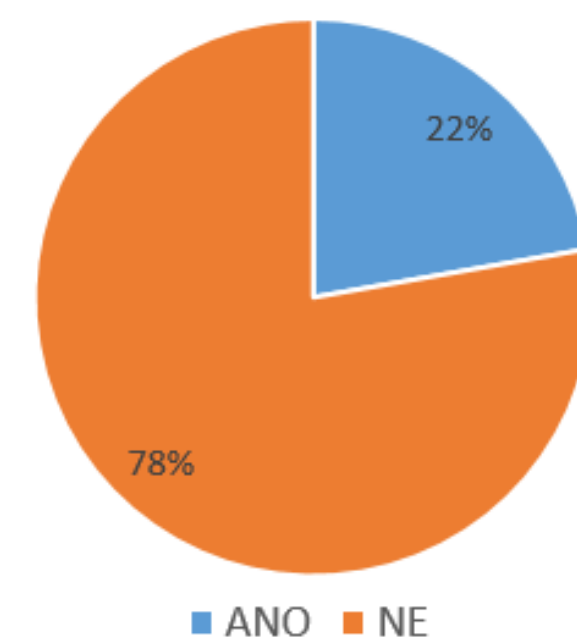
ZŠ

19 odpovědí



Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

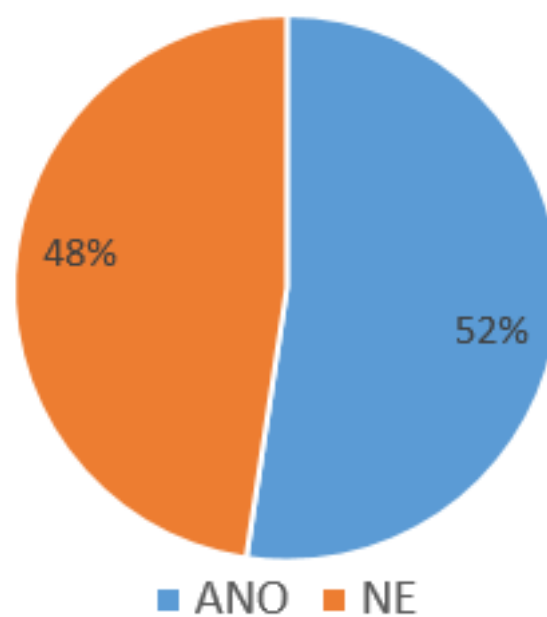


Dary rodičů, výzvy OP, dary

## 17. Shledáváte přínosný systém financování a možnost čerpání finančních prostředků přes NPO?

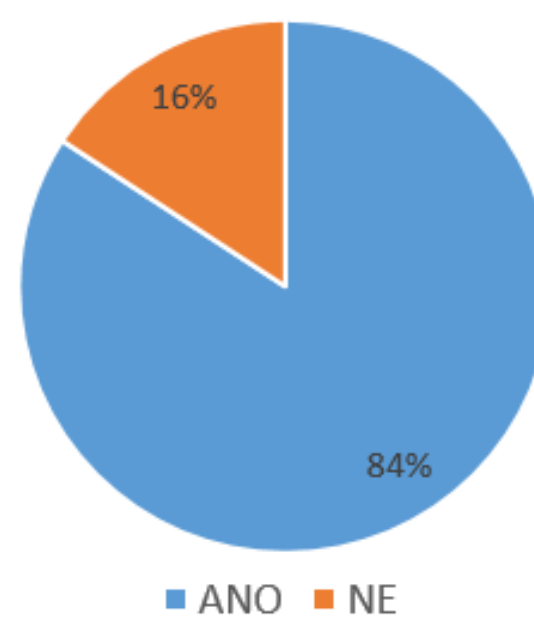
### MŠ

21 odpovědí



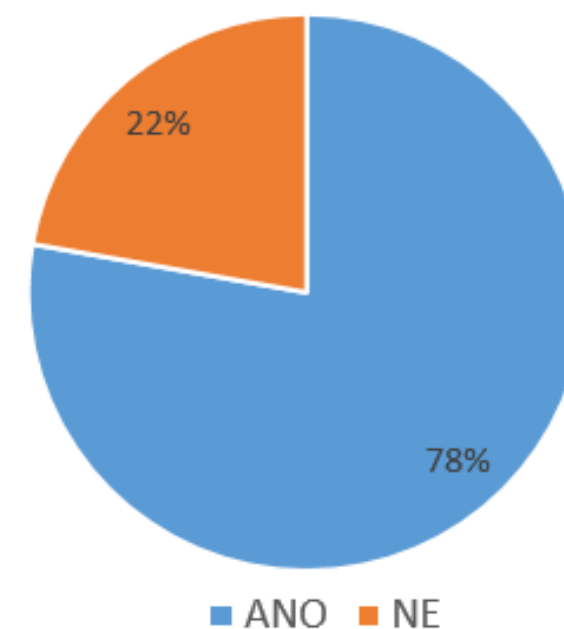
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

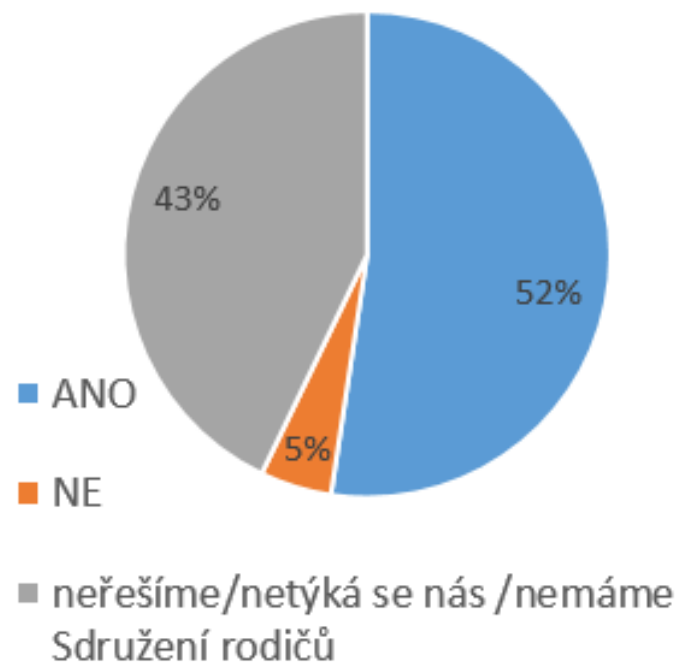
9 odpovědí



## 18. Je s čerpáním finančních prostředků prostřednictvím NPO spojená zvýšená administrativa?

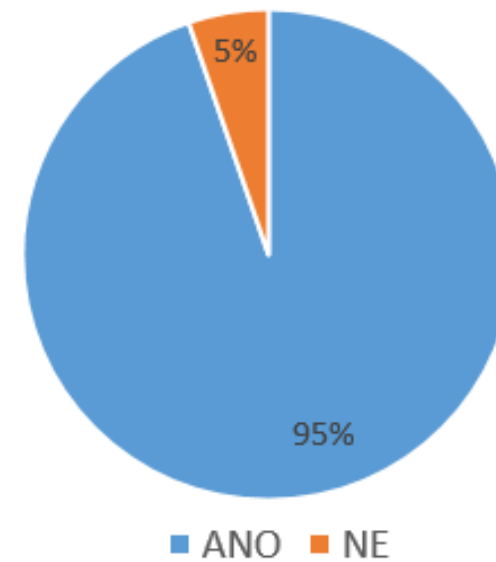
### MŠ

21 odpovědí



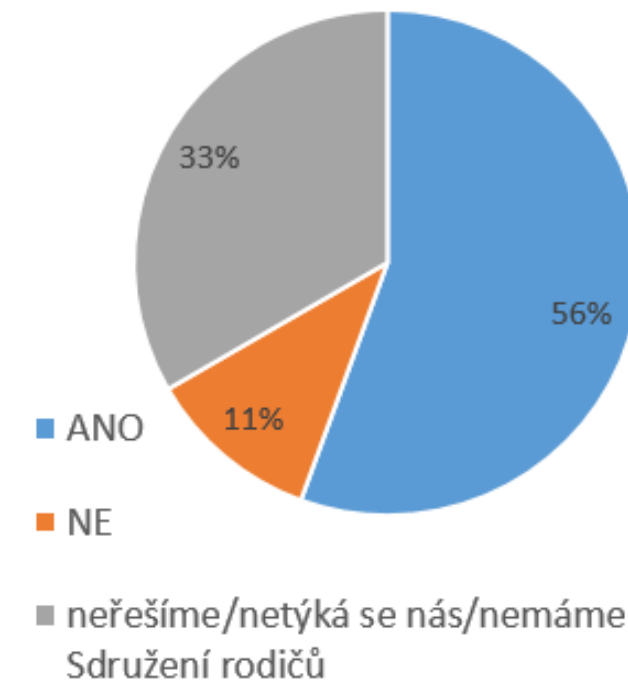
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

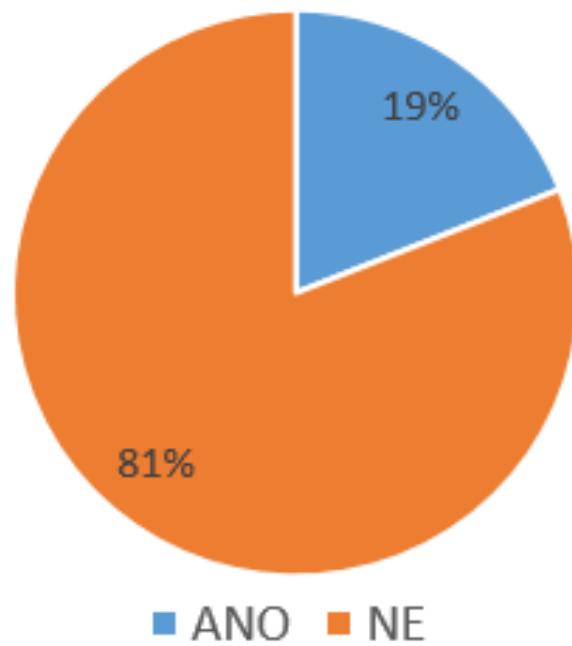
9 odpovědí



## 19. Využili jste/využijete přidělené dotační prostředky na doučování (ZŠ)?

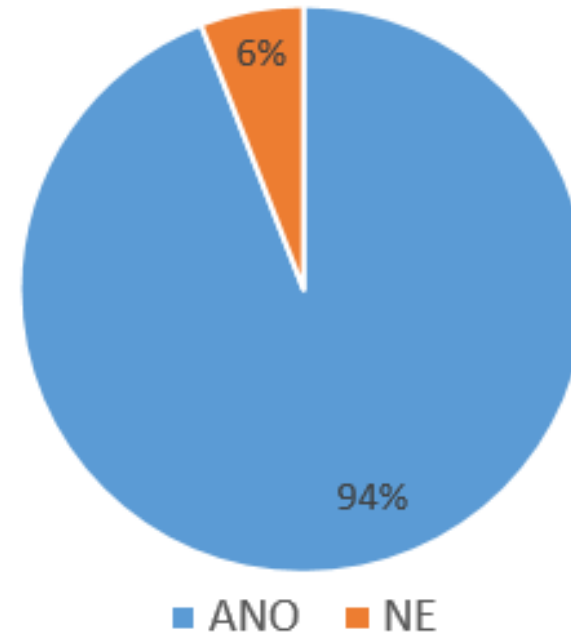
### MŠ

21 odpovědí



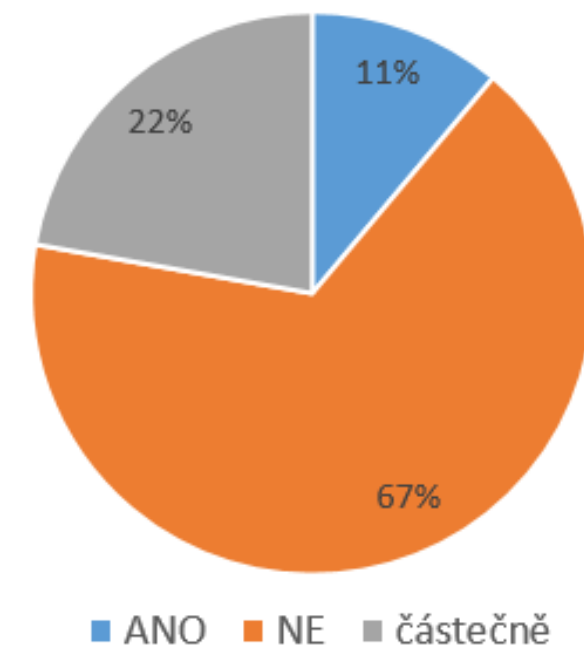
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

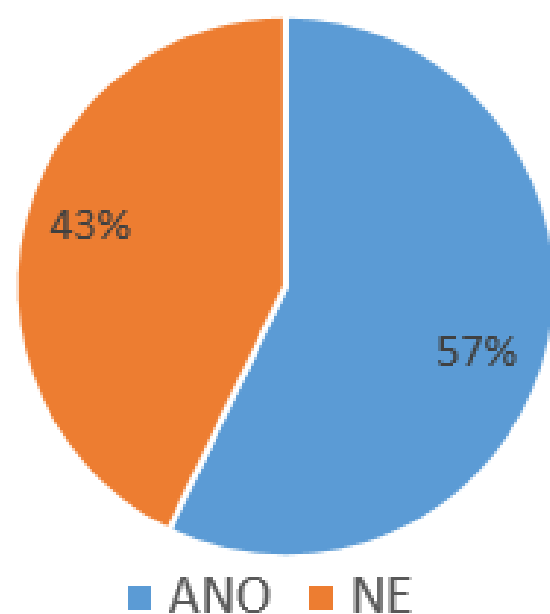
9 odpovědí



20. Využili jste/využijete přidělené dotační prostředky (Next Generation EU) na rozvoj digitálních kompetencí a informativního myšlení a na pořízení digitálních pomůcek a technologií ?

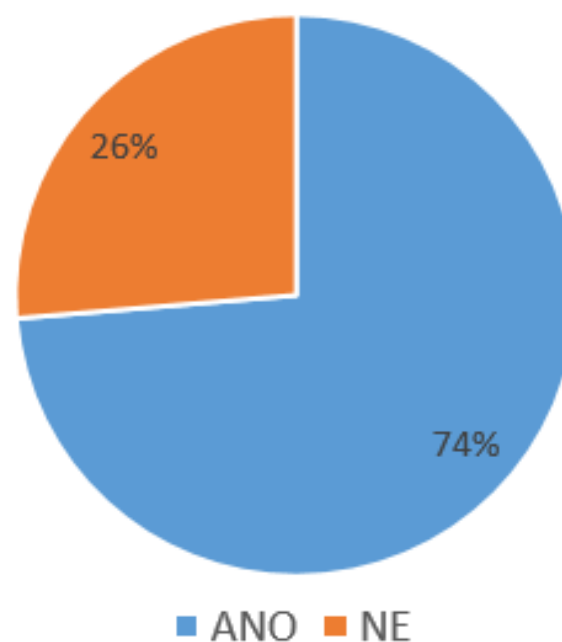
### MŠ

21 odpovědí



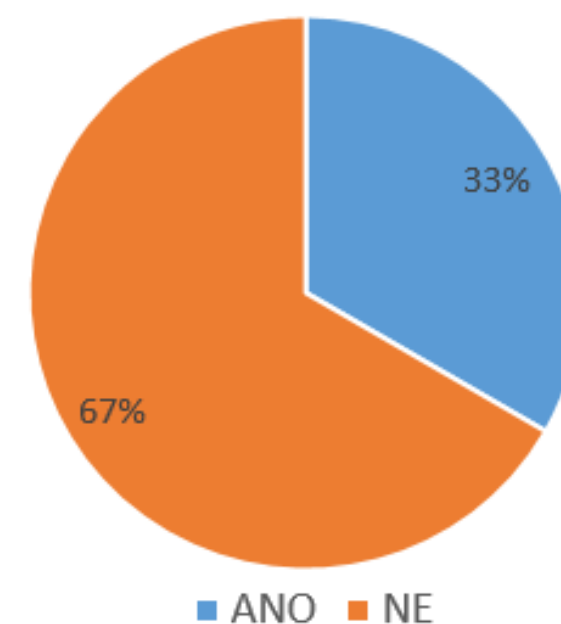
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

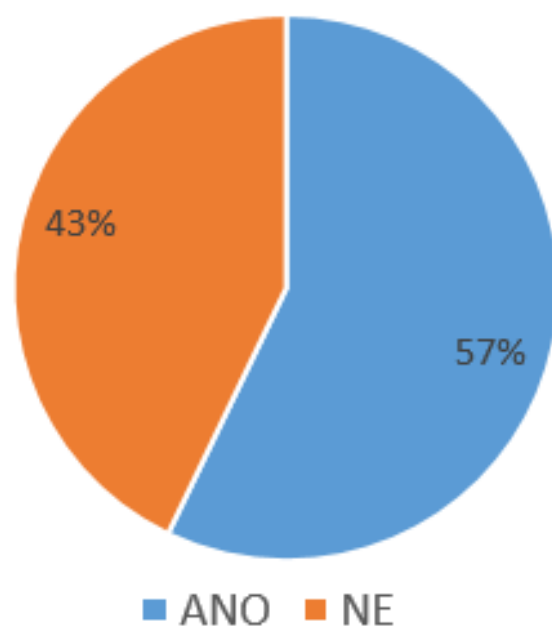


Notebooky, pomůcky na robotiku, digitální diagnostika dětí, dataprojektory, tablety, roboty, 3D tiskárny, digitální pomůcky

21. Zapojili jste se do některé ze tří dotačních výzev OP PPR - modernizace zařízení a vybavení pražských škol I - III ?

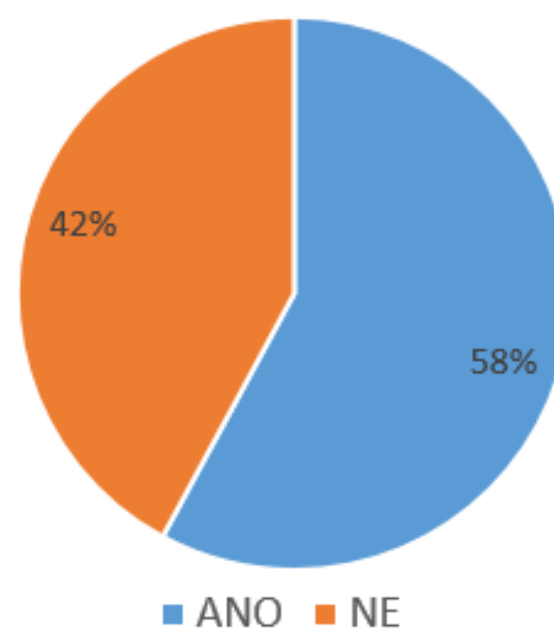
### MŠ

21 odpovědí



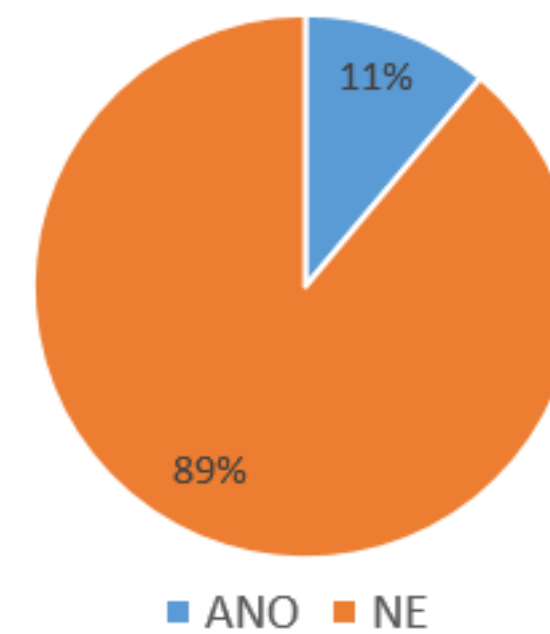
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

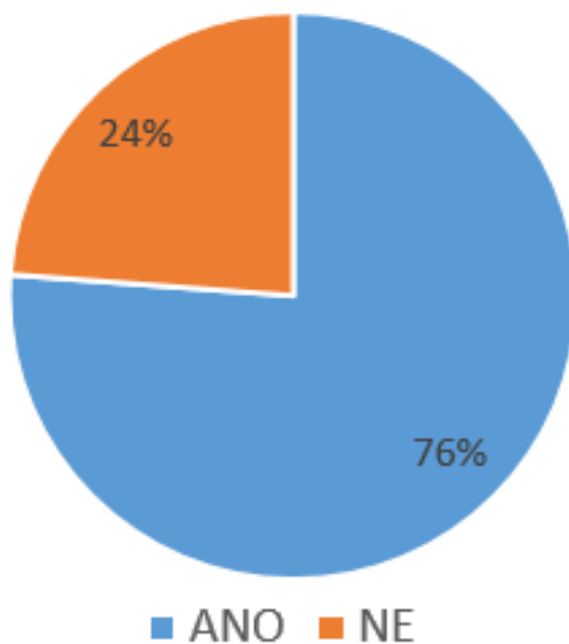


Ze škol zřizovaných MČ Praha 4 zapojeny 2 MŠ a 11 ZŠ  
Ze škol ostatních zřizovatelů 1 škola

22. Zapojili jste se do některé neinvestiční výzvy OP PPR (inkluze, multikulturní vzdělávání, podpora OMJ...)

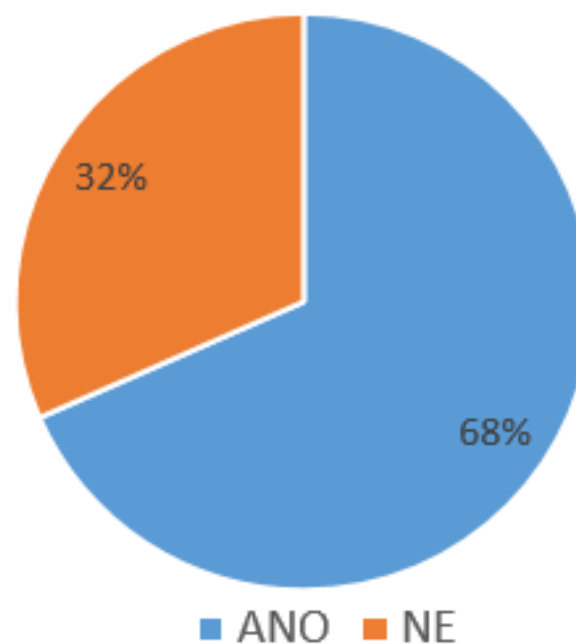
### MŠ

21 odpovědí



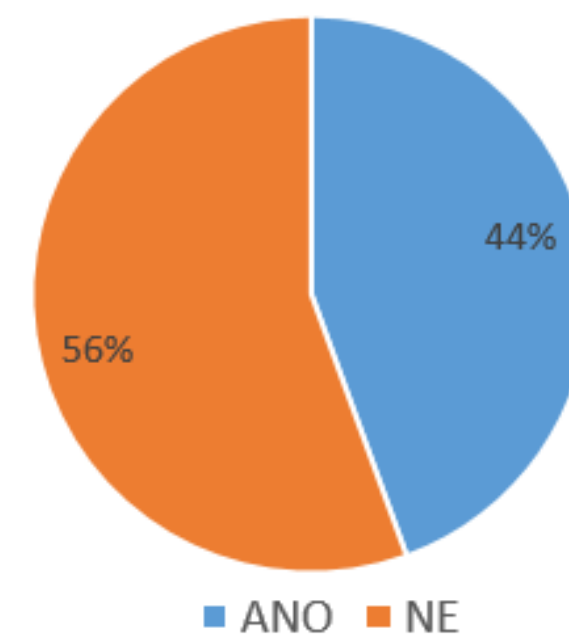
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatele

9 odpovědí

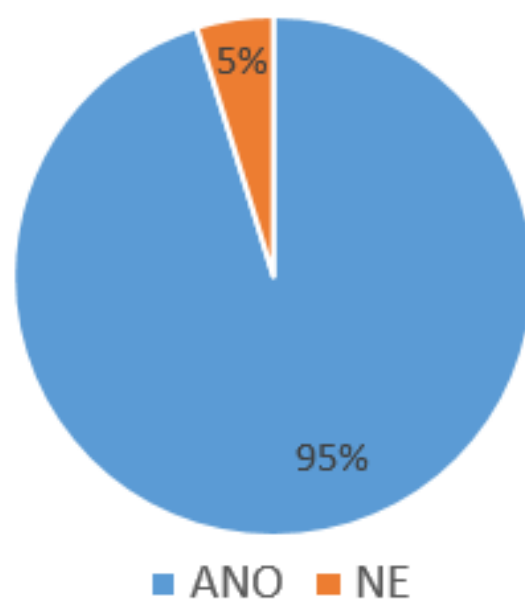




## 23. Jsou oblasti podpory doposud vyhlášených výzev pro vás dostačující?

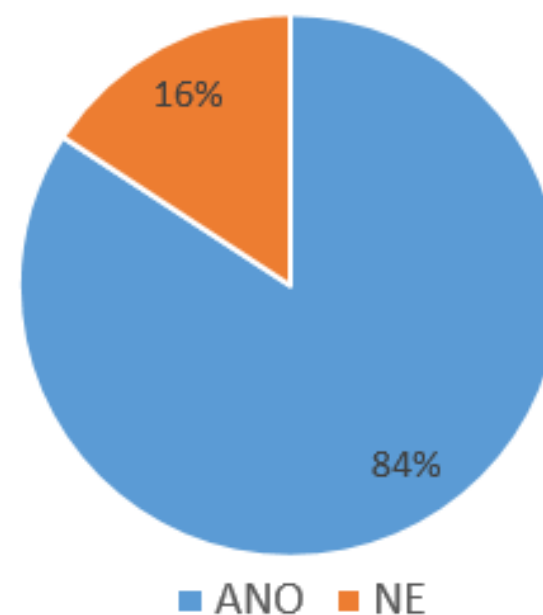
### MŠ

21 odpovědí



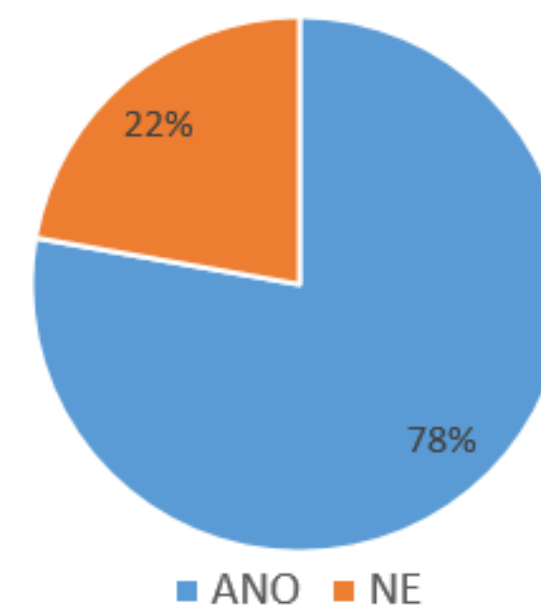
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

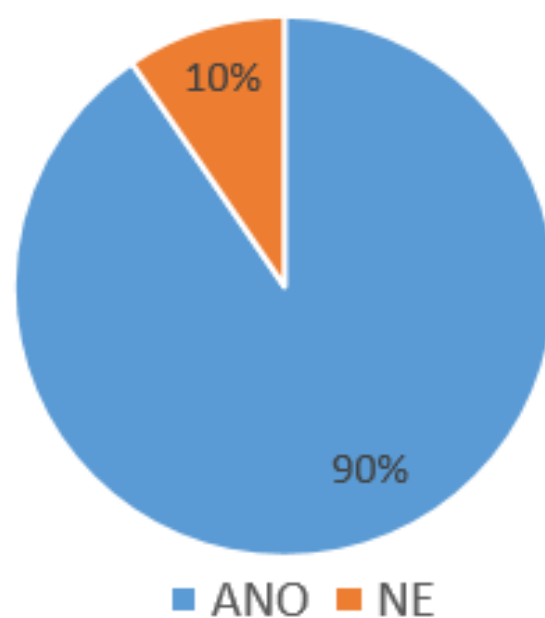


Chybí možnost zapojení pražských škol do výzev IROP, školy by uvítaly výzvy zaměřené na modernizaci škol, vybavení učeben, úpravy prostor, hřiště, obnova IT, přírodní zahrady, výukové programy

24. Využili jste možnosti čerpání finančních prostředků v rámci vyhlášených výzev OP VVV – Šablony pro MŠ a ZŠ (SŠ)?

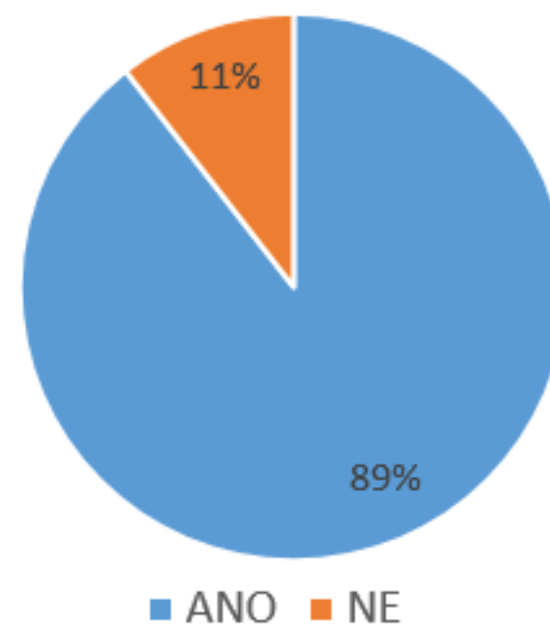
### MŠ

21 odpovědí



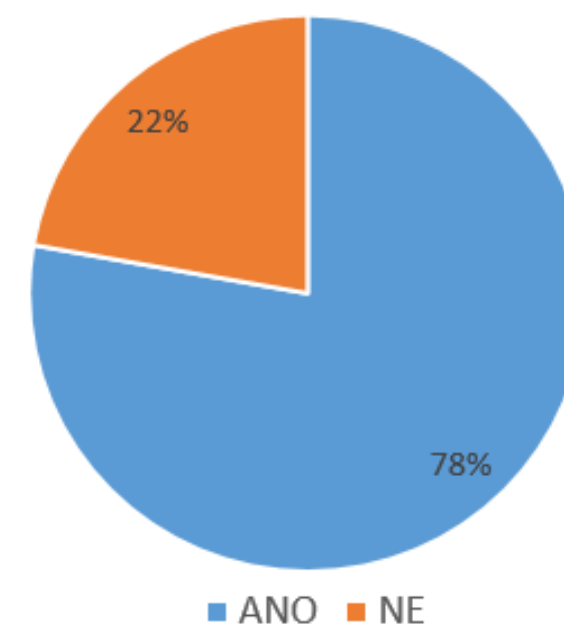
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí



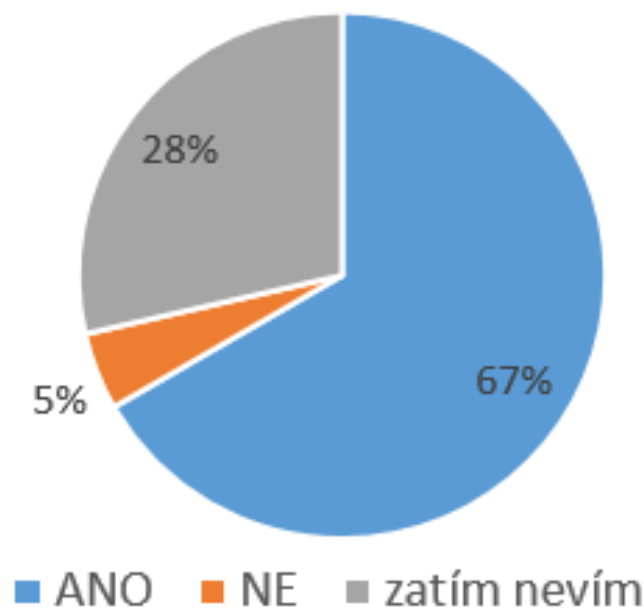
Celkově do všech třech výzev zapojeno celkem 55,6% škol, alespoň v jedné 31,1% škol, nezapojeno 13,3% škol ze škol zřizovaných MČ Praha 4 – se nikdy nezapojily 2 ZŠ a 1 MŠ!

Důvody nezapojení do výzev OP: zvýšená administrativa, časové vytížení učitelů, nevhodný obsah výzvy

## 25. Chystáte se zapojit do výzvy OP JAK Šablony I?

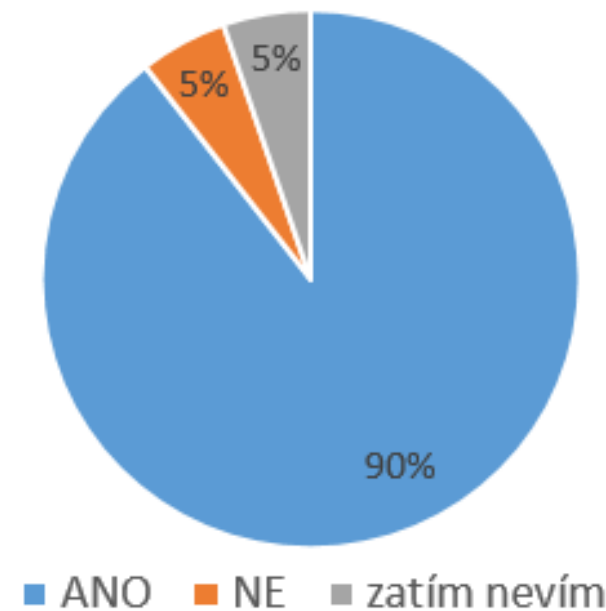
### MŠ

21 odpovědí



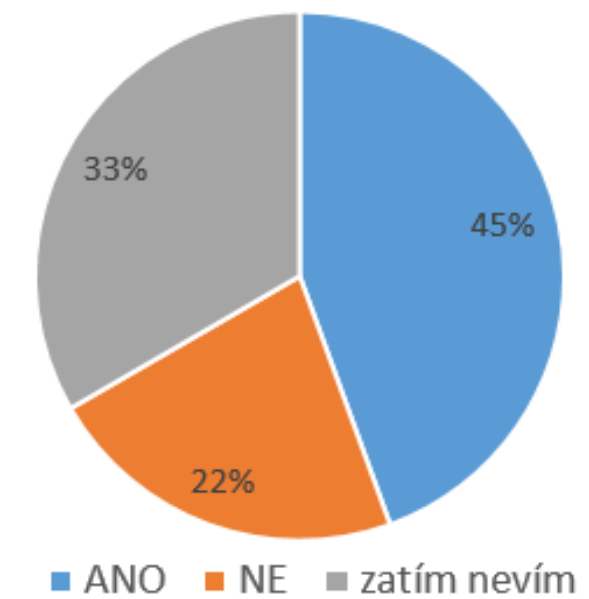
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

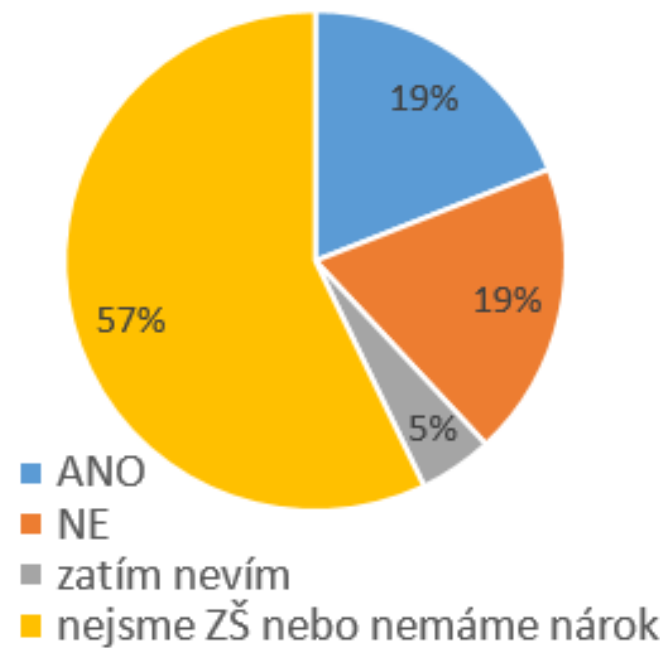
9 odpovědí



## 26. Jste spokojeni s vypsáním a zaměřením výzvy OP JAK Šablony I?

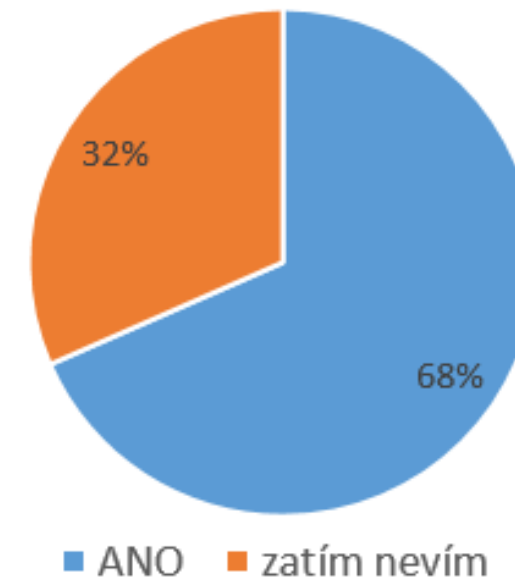
### MŠ

21 odpovědí



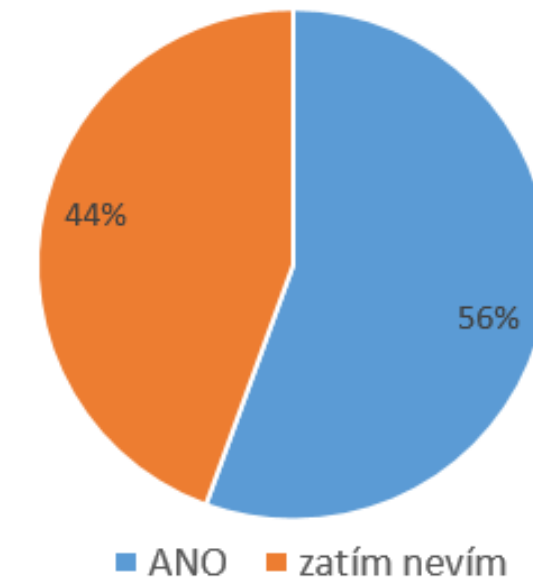
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí



27. Využijete možnosti Šablon I (OP JAK) pro zřízení pozice školního psychologa či školního speciálního pedagoga (pokud na ně máte nárok)?

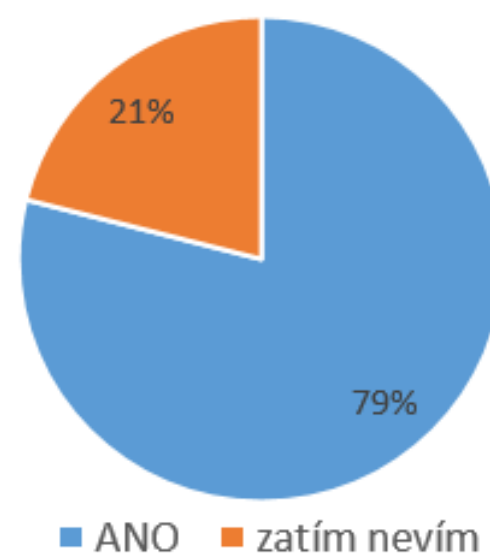
## MŠ

21 odpovědí



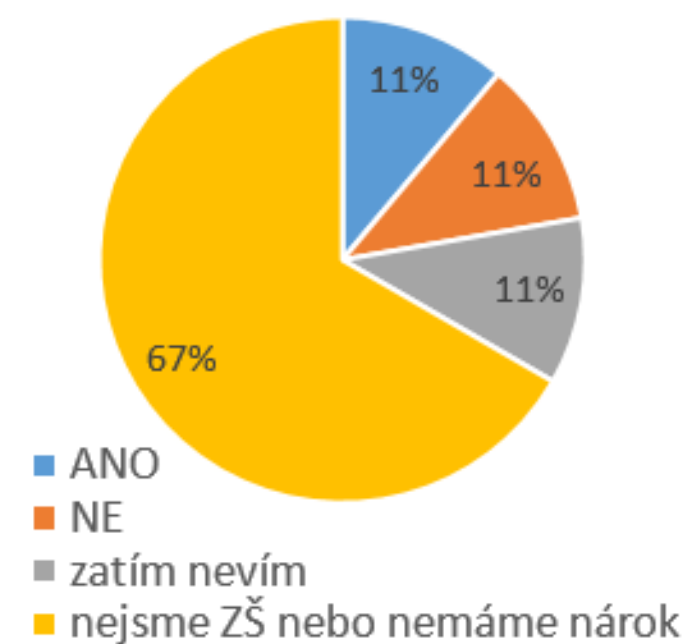
## ZŠ

19 odpovědí



## Ostatní zřizovatelé

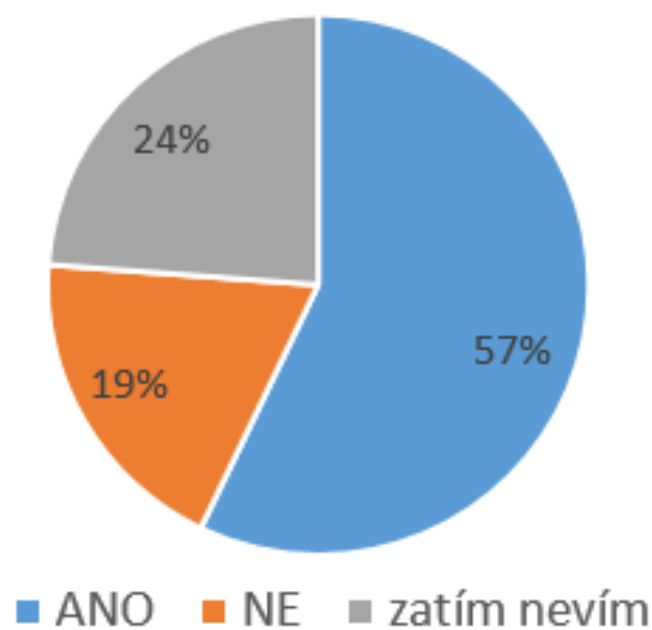
9 odpovědí



28. Využijete možnosti Šablon I (OP JAK) pro zřízení pozice školního asistenta, sociálního pedagoga, dvojjazyčného asistenta, kariérového poradce (pokud na ně máte nárok)?

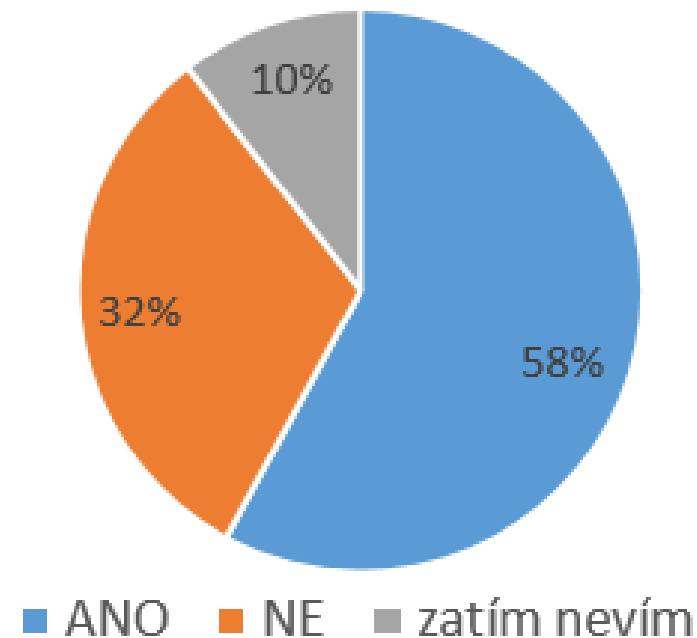
### MŠ

21 odpovědí



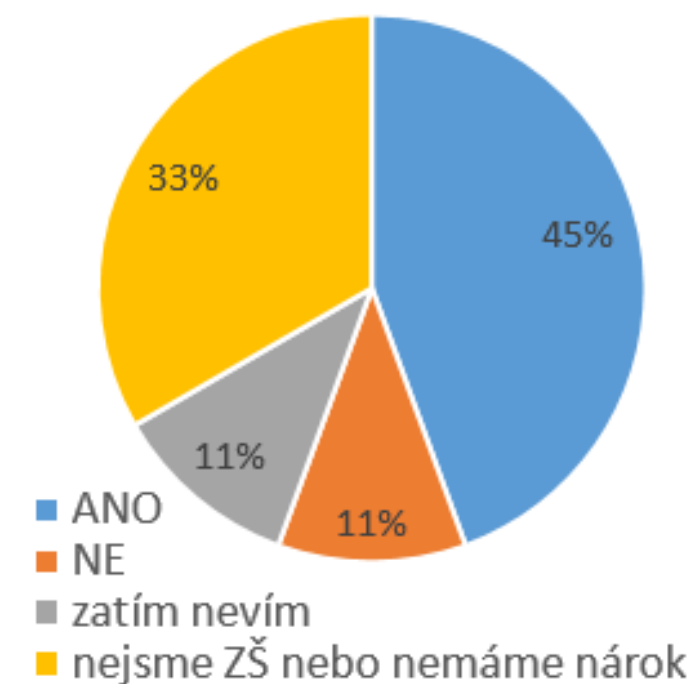
### ZŠ

19 odpovědí



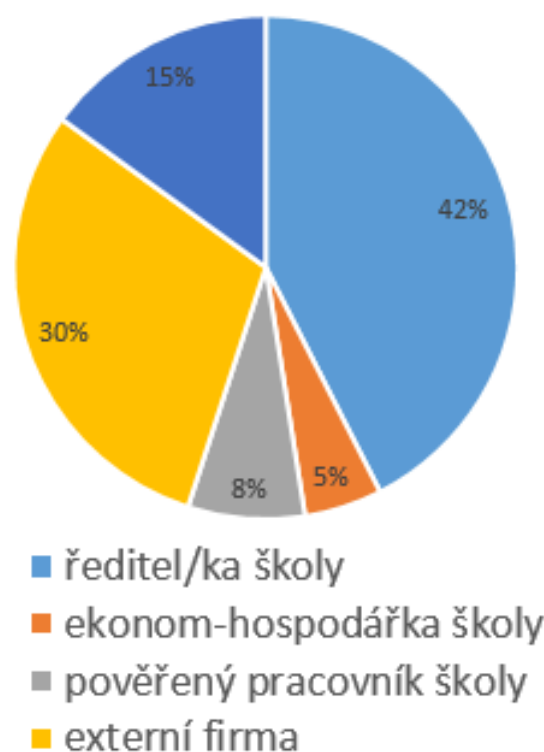
### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

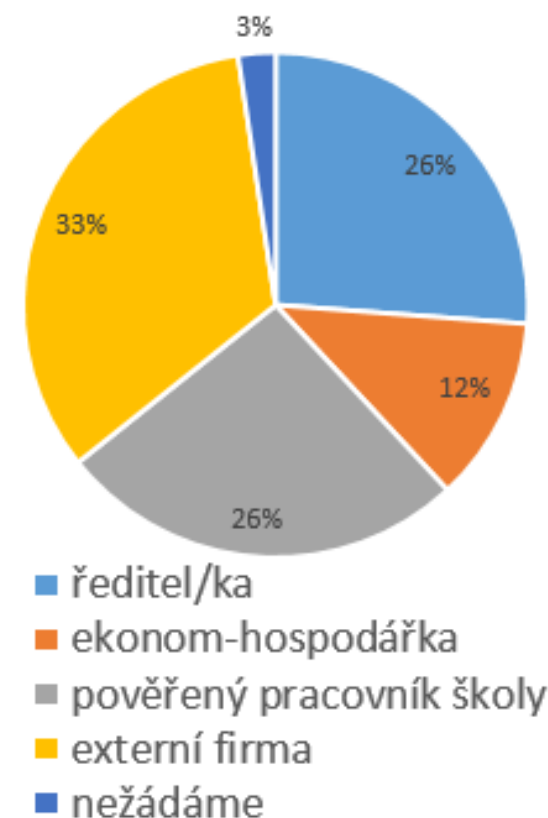


29. Kdo má na starosti administrativu spojenou se získáváním finančních prostředků z EU (OP) – s podáním žádosti, realizací, monitorováním a povinnými výstupy apod. z projektů? Lze označit více možností.

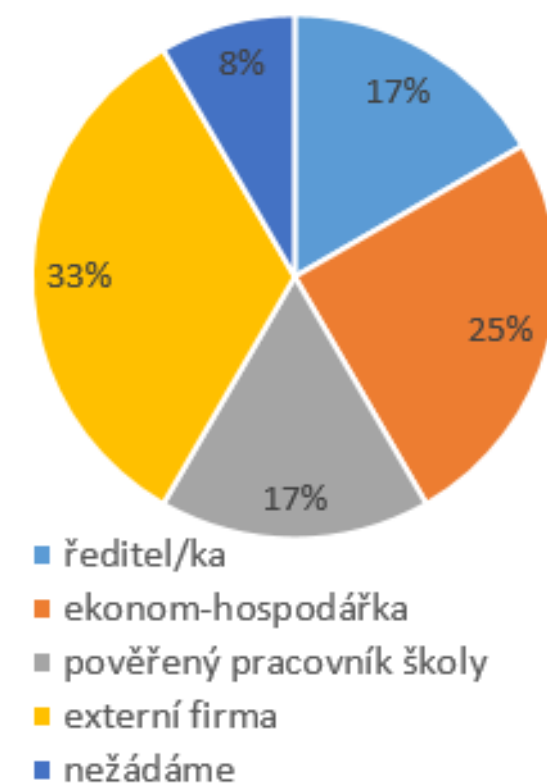
MŠ



ZŠ



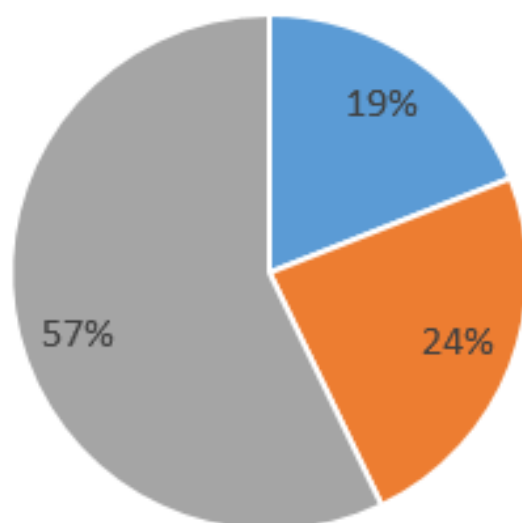
Ostatní zřizovatelé



30. Pokud byste měli zhodnotit náročnost administrativy získávání prostředků z EU (OP), hodnotili byste na stupnici 1 – 3, kdy 3 znamená vysokou náročnost.

## MŠ

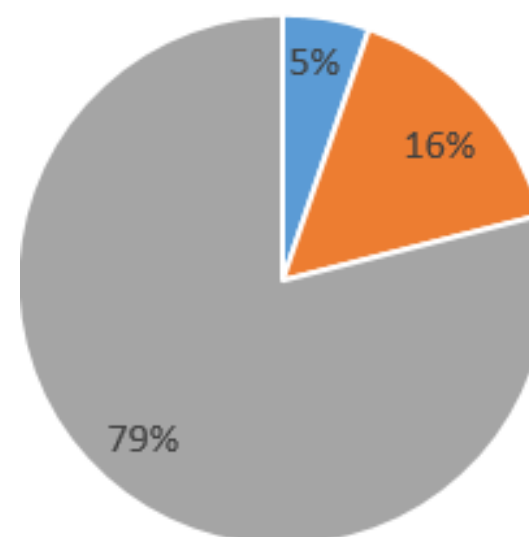
21 odpovědí



- nemáme zkušenost
- hodnocení na stupnici 2
- hodnocení na stupnici 3

## ZŠ

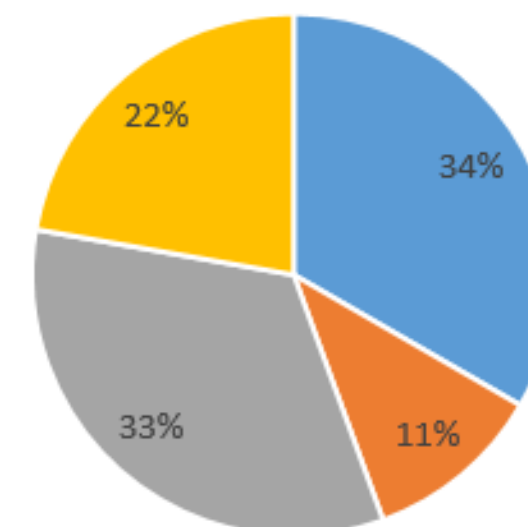
19 odpovědí



- hodnocení na stupnici 1
- hodnocení na stupnici 2
- hodnocení na stupnici 3

## Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí



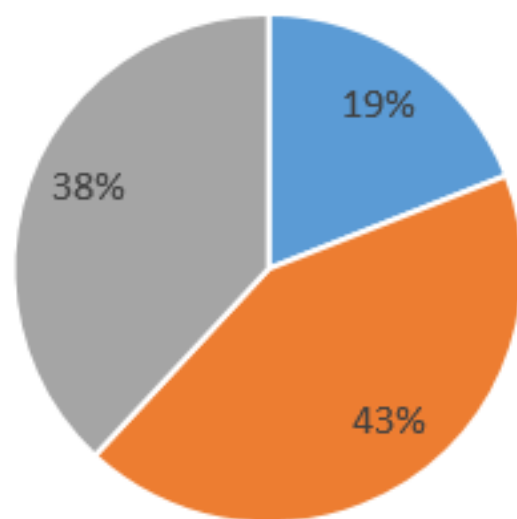
- nemáme zkušenost
- hodnocení na stupnici 1
- hodnocení na stupnici 2
- hodnocení na stupnici 3



### 31. Odpovídají podle Vás vynaložené náklady a práce výnosům/přínosům z realizovaných projektů?

#### MŠ

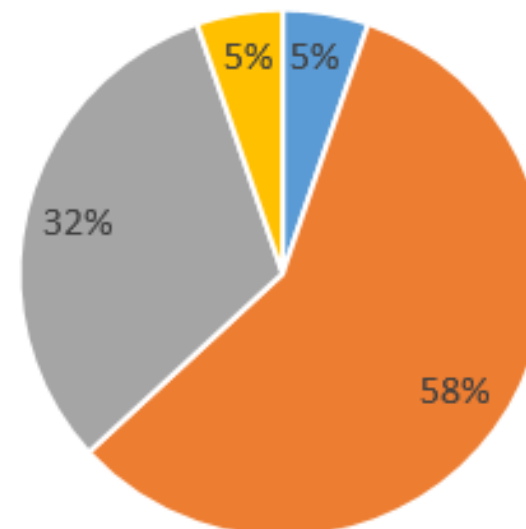
21 odpovědí



- nemáme zkušenost
- Je to srovnatelné
- Přínos je rozhodně vyšší

#### ZŠ

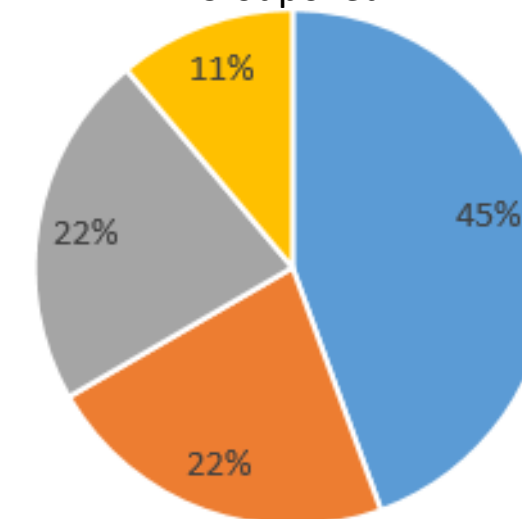
19 odpovědí



- nemáme zkušenost
- Je to srovnatelné
- Přínos je rozhodně vyšší
- Výnos neodpovídá vynaloženým nákladům a práci

#### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

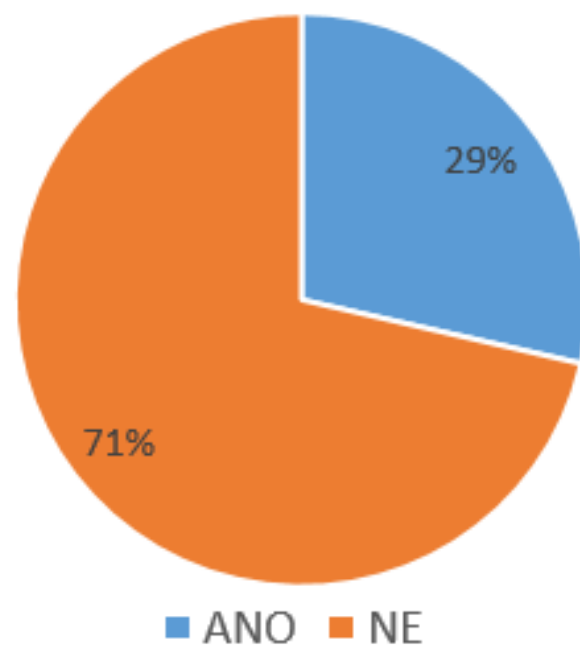


- nemáme zkušenost
- Je to srovnatelné
- Přínos je rozhodně vyšší
- Výnos neodpovídá vynaloženým nákladům a práci

32. Využíváte další možnosti získání finančních prostředků z jiných dotačních titulů (ČS, O2, MHMP, SF ŽP, MV jiné)?

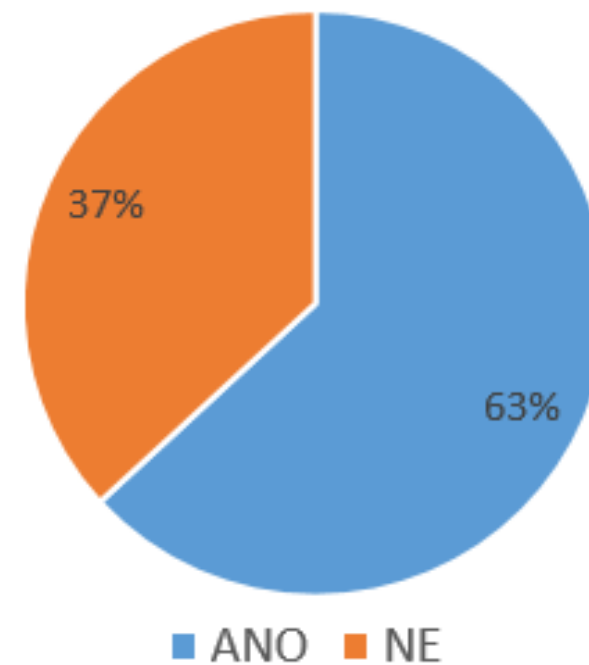
### MŠ

21 odpovědí



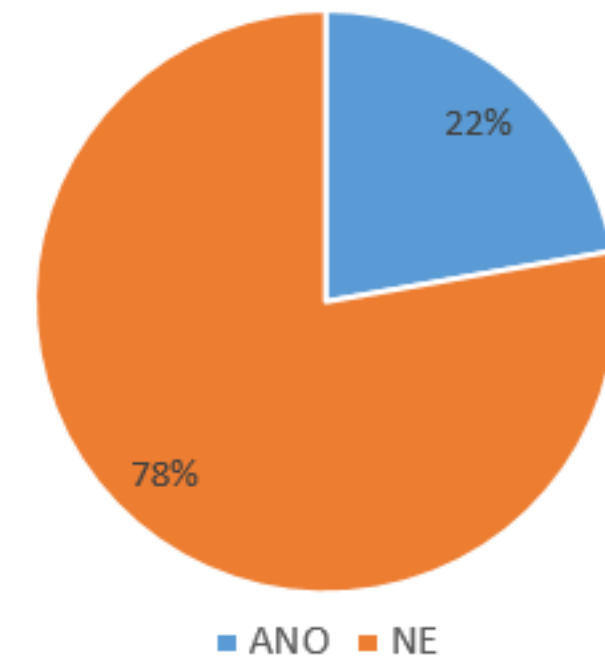
### ZŠ

19 odpovědí



### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

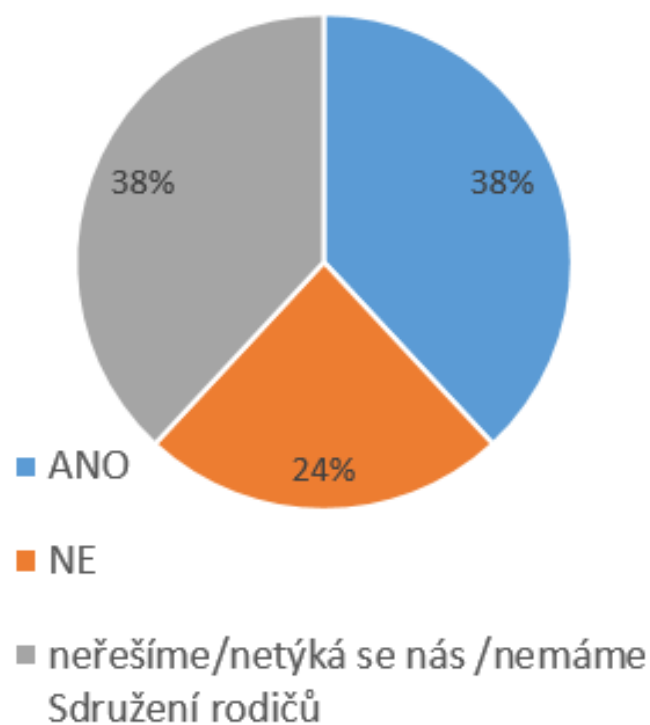


Nejvíce využívají ZŠ zřizované MČ Praha 4 (SR ŽP, Nadace O2 chytrá škola, MHMP, MŠMT, zapojení do dotačních titulů MČ P4 )

### 33. Využíváte možnosti získání finančních prostředků prostřednictvím spolku „Sdružení rodičů“

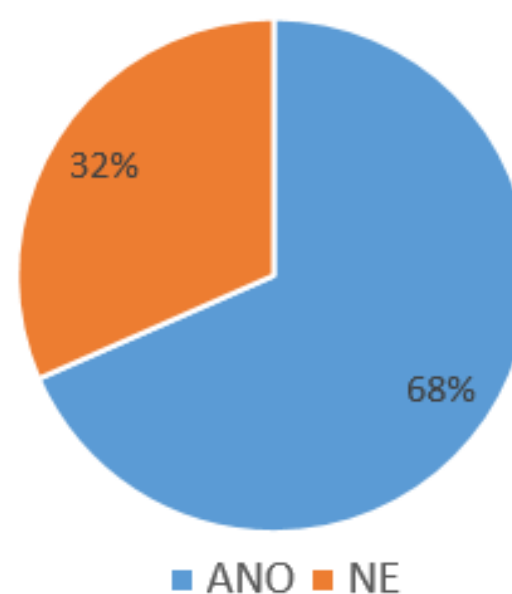
#### MŠ

21 odpovědí



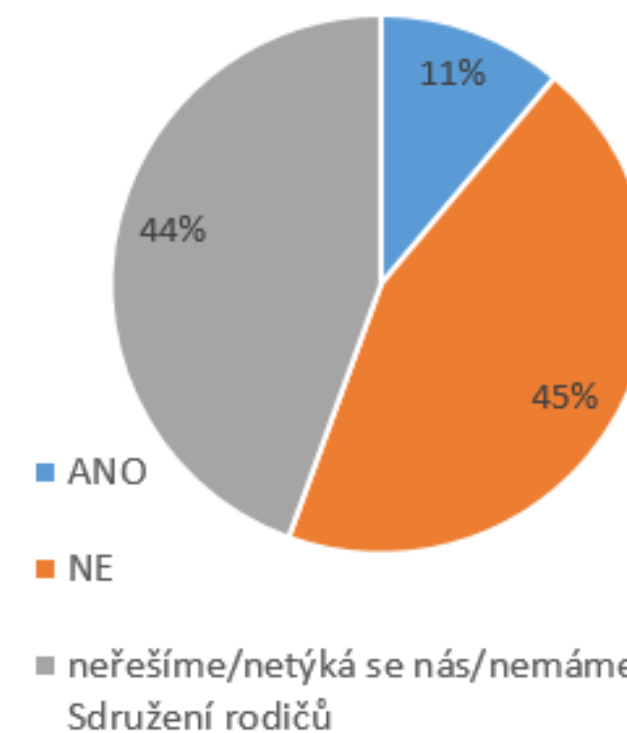
#### ZŠ

19 odpovědí



#### Ostatní zřizovatelé

9 odpovědí

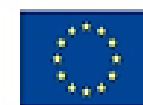


## Výstupy z jednání pracovní skupiny pro financování – výsledky dotazníkového šetření, výstupy z jednání ostatních pracovních skupin

- ❖ nutná podpora škol ze strany zřizovatele metodická pomoc, aktivní přístup při podávání žádostí a realizace projektu
  - ❖ motivace ředitelů formou finanční odměny (možnost čerpání fin. prostředků za práci ředitele pro projekt ze získané dotace)
  - ❖ snížení administrativní zátěže škol
  - ❖ odborné poradenství, zajištění pozice odborného poradce- konzultanta ve školách nebo sdíleného na Úřadu MČ Praha 4 (zvláště pro MŠ a zvláště pro ZŠ)
  - ❖ přehodnotit nastavení provozního rozpočtu, reagovat na zvyšování cen a inflaci, podporovat školy v možnostech čerpání jiných zdrojů
- 
- ❖ umožnit školám navýšení počtu nepedagogických pracovníků či pokrýt jejich financování z jiných zdrojů ( zřizovatel, dotace) – administrátor projektů, pozice hospodářky v MŠ, správce IT sítě, IT poradce...

- ❖ Zjednodušit systém financování žáků s SVP, OMJ- např. normativním financování, větší jistota a časová flexibilita
- ❖ zajistit finanční prostředky na další obnovu a údržbu IT techniky, podporovat DVP v oblasti IT, zmírnit podmínky čerpání fin. prostředky v rámci NPO, zjednodušit administrativu či zajistit finance na další administrativní pracovníky
- ❖ Podporovat a zajistit další finanční prostředky zejména na tyto oblasti:
  - Sdílení zkušeností a dobré praxe- výjezdy škol, Otevřené školy, třídy
  - Využití expertů v daných oblastech pro potřeby škol -přednášky, DVP, ukázkové hodiny
  - Provázanost a spolupráce MŠ a ZŠ, resp. ZŠ a SŠ a zajištění zpětné vazby
  - Zasítování pedagogů za jednotlivé oblasti
  - Prohlubování IT dovedností pracovníků škol, personální pozice IT odborníka ve škole
  - Pozice speciálního pedagoga ve škole – práce s žáky SVP, vč. nadaných, včasná diagnostika
  - Inovativní vzdělávání žáků- projektové dny, spec. zaměřené kroužky
  - Pozice sociálního pedagoga ve škole – práce se žáky soc. znevýhodněných
  - Pozice psychologa, ped. asistenta ve škole
  - Další vzdělávání pracovníků v nejrůznějších oblastech, motivace ke vzdělávání

Finanční zdroje: dotační výzvy, projekty iKAP, nabídky neziskových institucí, nabídky Národního ped. institutu (NPI), projekt SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, dotační tituly zřizovatele, rozpočet zřizovatele



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023113

Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
na území MČ Praha 4 – MAP III