 

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 4 – MAP IV**

****

**Roční akční plán 2025/2026**

Schváleno na jednání Řídicího výboru MAP IV

**Dne y. x. 2025**

Dokument vznikl v rámci projektu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 - MAP IV

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008280

# AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ - IMPLEMENTACE MAP

ÚVOD

V rámci projektu MAP IV došlo ke zpracování tří ročních akčních plánů, a to na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Akční plány byly navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celé období realizace včetně předepsaného přesahu do období po ukončení aktivit MAP IV. Období 1. 1. 2024 – 31. 8. 2025 je pokryto ještě ročními akčními plány, vypracovanými pro MAP IV v rámci předcházejícího projektu MAP III.

Každý roční akční plán byl naplánován přesně na 12 měsíců. Roční akční plány byly vytvářeny postupně, kdy byly rozpracovány aktivit ze strategické části MAP do konkrétních plánovaných aktivit. Roční akční plány obsahují konkrétní kroky k naplnění vytčené strategie – k dosažení cílů a priorit Strategického rámce MAP. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Strategický rámec obsahuje základní výčet aktivit, které jsou vhodné k dosažení stanovených cílů spolupráce v území. Z nich byly pracovními skupinami pečlivě vybrány aktivity, které byly dále rozpracovány a zařazeny do jednotlivých ročních akčních plánů. Při výběru aktivit byly respektovány stávající poznatky o potřebách v území, vyplývající z analytické části MAP, dotazníkových i jiných šetření, diskuse pracovních skupin i rozhovorů členů realizačního týmu se zástupci cílových skupin.

Naplánované aktivity jsou realizovány, monitorovány a vyhodnocovány. Na základě získaných poznatků a dostupné zpětné vazby jsou roční akční plány průběžně aktualizovány. Aktualizovány mohou být dle potřeby, musí však reflektovat Strategický rámec platný v době aktualizace, musí také podporovat předepsaná klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.

## 1. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1** | Cíle |
| **Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí a rozvoje potenciálu**  **každého dítěte** | 1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání z hlediska  personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol |
| 1.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální pregramotnosti a výchovy týkající se  životního prostředí a podpora osobnostního rozvoje dětí |
| 1.3. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol za účelem zkvalitnění podmínek  pro poskytování předškolního vzdělávání a školských služeb, zajištění bezpečnosti, včetně zlepšení přístupnosti dětem tělesně znevýhodněným |
| **Priorita 2** | Cíle |
| **Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého žáka** | 2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání z hlediska  personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol |
| 2.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti žáků základních škol |
| 2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO a kompetencí v oblasti digitálních technologií |
| 2.4. Podpora školního poradenství |
| 2.5. Podpora kompetencí žáků – občanská výchova, výchova ke zdraví – s důrazem  na osobnostní rozvoj a duševní wellbeing |
| 2.6. Modernizace a rekonstrukce základních škol za účelem zkvalitnění podmínek  pro poskytování výchovně vzdělávacího procesu a školských služeb, zajištění bezpečnosti a zlepšení přístupnosti žákům tělesně znevýhodněným |
| **Priorita 3** | Cíle |
| **Posílení spolupráce mezi školami, institucemi, rodiči a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce škol**  **s místními komunitami**  **- síťování** | 3.1. Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami – síťování |
| 3.2. Podpora organizací neformálního vzdělávání za účelem rozšíření nabízených aktivit směřujících ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu |

## 2. Aktivity

Zpracování akčních plánů proběhlo následujícím postupem:

* Identifikace a zařazení konkrétních aktivit, které vycházejí z jednotlivých priorit MAP a jejich cílů
* Anotace aktivity definující její zaměření, téma, obsah
* Stanovení zodpovědností za přípravu / realizaci aktivity
* Identifikace případných partnerů pro přípravu / realizaci aktivity
* Identifikace cílové skupiny, popř. předpokládaného počtu zapojených subjektů
* Stanovení termínů přípravy / realizace dané aktivity
* Stanovení zdroje / potencionálních zdrojů financování aktivity
* Stanovení interních indikátorů úspěšné realizace každé aktivity.

Aktivity MAP mohou být trojího druhu:

* Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (popř. uvnitř jiných organizací), popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na této úrovni. Může se ovšem také jednat např. o aktivity škol nebo školských zařízení, které mohou tyto subjekty realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo aktivity jednotlivých škol hrazené z jiných zdrojů financování, než jsou operační programy. Musí obsahovat informaci o konkrétních školách, které budou danou aktivitu realizovat, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, odhad finančních nákladů, popř. rozpočet, zdroj financování, indikátory.
* Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání (popř. pouze mezi dalšími aktéry). Aktivity spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Musí obsahovat co nejkonkrétnější informaci o nositeli aktivity a partnerech, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, odhad finančních nákladů, popř. rozpočet, zdroj financování, indikátory.
* Investiční aktivity – investice do infrastruktury, musí obsahovat popis, identifikaci konkrétního nositele aktivity, finanční náklady, popř. rozpočet, zdroj financování, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, indikátory).

Základní struktura informací uváděných u každé aktivity:

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity |  |
| Typ aktivity |  |
| Charakteristika aktivity |  |
| Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová témata MAP |  |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty |  |
| Zdroj financování |  |
| Předpokládané náklady |  |
| Indikátor |  |
| Subjekty, které plánují realizovat aktivitu |  |
| Spolupráce |  |
| Odpovědnost |  |
| Termín |  |

## Roční akční plán 2025/2026

Roční akční plán je připraven na období školního roku 2025/2026

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***1. Osvětová beseda pro rodiče***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Workshop (seminář) pro rodiče na téma formativního hodnocení – bude zaměřen na formativní hodnocení, seznámení se s jeho principy, pilíři a základními charakteristikami. Cílem je, aby se rodiče dětí a žáků dozvěděli, jakým způsobem formativní hodnocení může ovlivnit výchovně vzdělávací proces, v čem jsou jeho výhody, limity apod., workshop bude probíhat interaktivní formou, rodiče se budou moci aktivně zapojit do diskuze. |
| Cíle SR | Cíle SR: 3.1 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Rodiče dětí a žáků / zákonní zástupci |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 10 000 Kč/ seminář |
| Zdroj financování | MAP IV |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, NNO, vedení ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 1 x v průběhu prvního pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***2. Děti a technologie*** |
| Charakteristika aktivity | Seminář pro rodiče na téma digitální a mediální gramotnosti. Aktivita je plně v souladu s průřezovým tématem MAP „digitální kompetence k celoživotnímu učení“ (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace). |
| Cíle SR | Cíle SR: 3.1 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Široká veřejnost a rodiče dětí a žáků / zákonní zástupci |
| Typ aktivity | Aktivita škol |
| Předpokládané náklady | 3 500 Kč/ seminář |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, NNO, vedení škol |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 5 x v průběhu 2. pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***3. Síťování škol*** |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů a pedagogů škol **-** Aktivita podporuje vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi aktéry ve vzdělávání. Realizace aktivity je v souladu s průřezovým tématem MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život). Při realizaci této aktivity budou využity moderní didaktické formy, tj. pracovníci ve vzdělávání budou aktivními účastníky a rozvíjet své klíčové kompetence, sdílet a vzájemně kooperovat. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1, 2.1, 3.1 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Vedení škol a školských zařízení a pedagogičtí pracovníci, aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 300 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP IV, MAP V, rozpočet zřizovatele |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, ZŠ, MŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 2x za školní rok 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***4. Učící se skupiny (Sdílení-Rozvoj-Komunita), identifikace a podpora lídrů*** |
| Charakteristika aktivity | Setkávání zástupců profesních skupin z jednotlivých škol za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy. Realizace aktivity navazuje na průřezové téma MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život). V rámci aktivity rovněž dochází k identifikaci nových lídrů z řad pracovníků škol. Ti se pak podílí na přípravě a programu setkání. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pracovníci škol |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 5 000 Kč/ Učící se skupina |
| Zdroj financování | MAP IV, MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, zřizovatel, lídři |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Ved. PS a koord. podskupin, odborní garanti učících se skupin, vedení škol, lídři |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | Jedenkrát za čtvrtletí v roce 2025, 1x za pololetí v roce 2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***5. Otevřené hodiny pro pedagogy*** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na vzájemné oborové meziškolní hospitace pedagogických pracovníků za účelem výměny zkušeností při využívání moderních didaktických forem výuky. Aktivita navazuje na průřezové téma MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování). |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1,1.2. 2.1, 2.2 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pedagogičtí pracovníci |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 2 000 Kč/akce |
| Zdroj financování | MAP IV, MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Ved. PS a koord. podskupin, odborní garanti OT, vedení škol |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | Jedenkrát za čtvrtletí v roce 2025, 1x za pololetí v roce 2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***6. Seminář pro pedagogy - Komunikace s rodiči*** |
| Charakteristika aktivity | Seminář cílí na rozvoj měkkých dovedností pedagogů na téma jak efektivně komunikovat s rodiči. Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy, seminář bude interaktivní s praktickými příklady a ukázkami různých způsobů komunikace s rodiči, včetně řešení problémových situací. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1,2.1, 2.4 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pedagogičtí pracovníci |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 15 000 Kč /seminář |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Osvětová beseda, ZŠ, MŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 2. poletí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***7. Malá technika*** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací semináře zaměřené na rozvoj kombinačních dovedností, logického uvažování, schopnosti třídit informace, poznání digitálního světa a bezpečnost na internetu. Jde o seznámení pedagogických pracovníků s prací s pomůckami pro rozvoj logického a informatického myšlení a seznámení s riziky na internetu. Má jim ukázat, jak rozvíjet logické a informatické myšlení u dětí. Aktivita naplňuje průřezové téma MAP „digitální kompetence k celoživotnímu učení“ (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace). Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.2, 2.2 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  VT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | Dle počtu účastníků, cca 200 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP IV, MAP V, zřizovatel |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, Malá technika, zřizovatel |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 2x v průběhu školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***8. workshop pro učitele- kulturní povědomí a vyjádření***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Workshop - Kulturní povědomí a vyjádření. Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na kulturní rozdíly mezi majoritou a minoritou. Interkulturní trénink má pedagogy upozornit na rozdílnosti mezi kulturami, které by mohly vést ke vzájemnému nepochopení nebo zkreslení komunikovaného sdělení zvláště s ohledem na výchovně vzdělávací proces dětí a žáků a na fungování a běžnou praxi škol. Absolvent bude mít hlubší a specializované znalosti v oblasti interkulturního soužití. Workshop bude interaktivní a budou využity moderní didaktické formy. Aktivita navazuje na volitelné téma rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí a také na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1, 2. 1, 3.1 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  KT 3 - Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí  VT - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pedagogičtí pracovníci |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 30 000 Kč/workshop |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 1x ve2. pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***9. Setkání zástupců školních parlamentů*** |
| Charakteristika aktivity | Setkání na téma - Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence. Podpora žáků k občanské zodpovědnosti, demokratické diskuzi a demokratickému způsobu řešení problémů. Jde o setkání zástupců školních parlamentů. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou. Navazuje na průřezové téma „proměna obsahu a způsobu vzdělávání“ (důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci). |
| Cíle SR | Cíle SR: 2.5 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT – 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Žáci ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 20 000 Kč/setkání |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Vedení ZŠ, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet setkání, počet účastníků |
| Termín | 1x ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***10. Růstové skupiny***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Růstové skupiny jsou skupiny osobnostního rozvoje žáků 1. a 2. stupně ZŠ. Pravidelně se scházejí pod vedením zkušených facilitátorů s cílem posílit sebevědomí dětí, naučit je zvládat stres a náročné životní situace, pomoci jim se začleněním do kolektivu vrstevníků. Ukazují dětem, jak trávit volný čas, jak fungovat ve skupině vrstevníků, řeší problémy v kolektivu a pracují na měkkých dovednostech dětí. Aktivita podpoří realizaci pravidelných setkání v rámci růstových skupin na školách na území MČ Praha 4. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou. |
| Cíle SR | Cíle SR: 2.5 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  VT - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Žáci ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita spolupráce |
| Předpokládané náklady | 250 000 Kč |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), NNO |
| Indikátor | Počet setkání, počet účastníků |
| Termín | Průběžně během 2. pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***11. Živé knihovny***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Setkání na téma - Kulturní povědomí a vyjádření. Jde o setkávání formou besed s příslušníky menšin, kteří žákům škol přibližují prostřednictvím vlastních zkušeností a prožitků svoji kulturu a tradice. Snahou je odbourat předsudky a stereotypy ve společnosti a přispět k vyšší toleranci k odlišnostem. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou. Navazuje na průřezové téma MAP „snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem). |
| Cíle SR | Cíle SR: 2.5 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  VT - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Žáci ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita škol |
| Předpokládané náklady | 2 000 Kč/akce |
| Zdroj financování | MAP V, rozpočet zřizovatele |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | MŠ, ZŠ, zřizovatel |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 1x ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***12. Primární prevence prožitkem pro žáky ZŠ***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Interaktivní představení na téma - demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence. Jedná se o edukativní představení zaměřené na prevenci rizikového chování technikou divadla Fórum a strukturovaného dramatu. Reálně jde o příběh, do kterého mohou žáci vstupovat a měnit směr děje. Důležitou součástí je nácvik různých životních situací. Jedná se o aktivitu s využitím moderní didaktické formy (využití her a simulací). |
| Cíle SR | Cíle SR: 2.5 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Žáci ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivita škol |
| Předpokládané náklady | 13 000 Kč/ představení |
| Zdroj financování | MAP V, rozpočet zřizovatel |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), NNO |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 5x ve 2. pololetí školního rok 2025/2026 podle možností škol a NNO |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***13. Program primární prevence pro děti z MŠ***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Program na téma - demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence.  Plánovány jsou interaktivní bloky zaměřené na základy zdravého životního stylu například na téma zdravá výživa, vztahy k ostatním lidem apod. pro děti předškolního věku v MŠ. Jde o program všeobecné primární prevence zaměřený na běžnou populaci dětí. Vychází z pohledu na zdraví jako na bio-psycho-sociální model. Orientuje se především na minimalizaci rizikových a podporu ochranných faktorů. Těmi jsou především zdravé vztahy ve skupině, sociální a komunikační dovednosti a dostatečná informovanost o zdravém životním stylu a problematice rizikového chování v podobě přizpůsobené vývojovému stupni dětí, o rozvoj sociálních dovedností, který působí preventivně proti vzniku rizikového chování. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou, děti se budou aktivně zapojovat do jednotlivých bloků. |
| Cíle SR | Cíle SR: 3.2 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti MŠ |
| Typ aktivity | Aktivita škol |
| Předpokládané náklady | 7 500 Kč/program po 5 tématech |
| Zdroj financování | MAP V, rozpočet zřizovatele |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | MŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 2x v 2.pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***14. Rozvoj informatického myšlení - Malá technika*** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny na téma digitální gramotnosti. Projektové dny proběhnou v mateřských školách. Pomocí logických her se děti naučí pracovat se čtvercovou sítí s cílem rozvoje matematických představ, logického uvažování, kombinatoriky a třídění a práce s informacemi. Projektové dny rozvíjí digitální gramotnost a jsou plně v souladu s moderní didaktickou formou výuky. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.2, 2.2 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti MŠ |
| Typ aktivity | Aktivita škol |
| Předpokládané náklady | 10 000 Kč/ projektový den |
| Zdroj financování | MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | MŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet akcí, počet účastníků |
| Termín | 2x v 2.pololetí školního roku 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***15. Síť spolupracujících škol napříč stupni vzdělávání***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Setkávání ředitelů a učitelů ZŠ a ředitelek a učitelek MŠ za účelem rozvoje vzájemné spolupráce, oboustranné výměny zkušeností a přenosu informací s cílem usnadnit přechod dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Aktivita podporuje individuální přístup k předškolákům – setkávání učitelek předškoláků s elementaristkami ZŠ, přenos zkušeností v oblasti ČG, MG a školní zralosti. |
| Cíle SR | Cíle SR: 1.1, 2.1, 3.1 |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pedagogové ZŠ a MŠ, vedení škol |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce |
| Předpokládané náklady | 5 000 Kč/setkání |
| Zdroj financování | MAP IV, MAP V, rozpočet zřizovatele |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | MŠ, ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet setkání |
| Termín | 2x za šk. rok 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***16. Spolupráce s knihovnou, propojování rodiny a školy v oblasti ČG*** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je, aby měly všechny děti možnost rozvíjet čtenářskou gramotnost a zlepšit zájem dětí o čtení zábavnou formou. Setkávání a besedy v knihovnách, čtenářská setkávání s rodiči a prarodiči, čtecí babičky/dědečkové, knižní výstavky, knižní koutky, aktivity na rozvoj čtenářské, interpretační a výtvarné dovednosti, setkávání žáků s inspirativními osobnostmi - odborníky, obnovování a rozšiřování knižního fondu školních knihoven. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  VT - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | děti a žáci, rodičovská veřejnost, |
| Typ aktivity | Aktivity škol |
| Předpokládané náklady | 3 000 Kč/setkání |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele, rozpočet škol, rozpočet spoluprac.org. |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | MŠ, ZŠ, knihovny, čtenářské kluby |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet setkání, počet podpořených osob |
| Termín | Průběžně |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***17. Podpora finanční gramotnosti žáků***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je naučit žáky zacházet s penězi, správně utrácet a investovat, nezadlužovat se a zajišťovat se před riziky. Jde o procvičování základních pojmů a poznatků ze světa financí, zábavnou formou rozvíjet finanční gramotnost žáků, seznámit je nejen s penězi jako platidly, ale také se způsoby placení, co jsou příjmy a výdaje, jak hospodařit s kapesným a jak si ušetřit na vysněnou věc, jak se nenechat zlákat každou reklamou . Jedná se o semináře, workshopy, besedy, prožitkové vzdělávání, soutěže, spolupráce s fin. institucemi, podpora výuky fin. gramotnosti ve školách. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Žáci ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivity škol |
| Předpokládané náklady | 30 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele, škol, fin. instituce, MAP |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, zřizovatel, finanční instituce |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet programů, počet podpořených osob |
| Termín | Dle zájmu škol |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***18. Digitální kompetence pro 21. století*** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj digitálních kompetencí je důležitý pro rozvoj žáků a jejich přípravu na život ve světě ovlivněném digitálními technologiemi. Cílem aktivity je rozvoj schopností orientovat se v digitálním prostředí a zacházet s digitálními technologiemi.  Programy na podporu rozvoje dig. kompetencí, semináře zaměřené na prevenci a bezpečnost na internetu, posílení dig. kompetencí dětí a žáků, podporu a rozvoj kritického a informatického myšlení, jak využít AI ve škole i v životě, Edubus |
| Cíle SR | *Cíle SR: 2.2, 2.3* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení  VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | děti a žáci škol |
| Typ aktivity | Aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle počtu uskutečněných aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele, škol, MAP IV, MAP V |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, vedení škol |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet programů, počet účastníků |
| Termín | 2x ve školním roce 2025/2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***19. Síťování aktérů ve vzdělávání v území*** |
| Charakteristika aktivity | Cílem je i nadále rozvíjet spolupráci všech aktérů v území, vzájemné propojování škol a institucí neformálního vzdělávání, ostatních institucí a organizací, které ovlivňují výchovně-vzdělávací proces a rodičovské veřejnosti.  Veletrh vzdělávacích programů, služeb NNO, spolupráce s OSOC, spolupráce s PPP, s NNO, MP, PČR, setkávání rodič – škola- např. kavárny pro rodiče na různá témata např. zavádění inovativních metod aj. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.,3.1.* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  PT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  PT - Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pracovníci škol, děti a žáci, rodiče |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce / aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle počtu uskutečněných aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele, škol, MAP |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Vedení škol, zřizovatel, NNO, PPP, MP, PČR |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet aktivit |
| Termín | Průběžně dle potřeby a zájmu |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***20. Kvalitní pedagog = kvalitní škola***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita je zaměřena na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti inkluze a rovných příležitostí, úspěchu každého žáka, prevence rizikového chování, gramotností, třídního managmentu, lidských zdrojů, moderních vzděl. metody, formativního hodnocení, welbeingu, Jedná se o semináře, workshopy podporující osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání vč. specializačního studia pro ped. prac. Současně se jedná i o vzdělávání vedoucích prac. škol, zaměřené na rozvoj manažerských dovedností v oblasti vzdělávání, moderní vzdělávací metody (leadership, mentoring, strategické řízení a plánování, rozvoj lidských zdrojů apod.), kteří mohou pak své nově získané zkušenosti předávat dál svým kolegům, případně se stát lektory. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1, 2.1* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  KT 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  PT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Pracovníci škol, členové PS |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce/ aktivity škol |
| Předpokládané náklady | 300 000 Kč |
| Zdroj financování | Rozpočet zřizovatele, MAP IV, MAP V, OP JAK, dotace HMP |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, zřizovatel |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet aktivit, počet účastníků |
| Termín | Průběžně dle potřeb a zájmu |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***21. Rovné příležitosti ve vzdělávání – specifická prevence***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Cílem jsou takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování. Programy specifické primární prevence jsou všechny takové programy, které by neexistovaly, kdyby neexistoval problém rizikových projevů chování.  Programy na téma prevence rizikového chování dětí a žáků (návykové látky, závislosti, duševní zdraví), transgenderová problematika, vztahová problematika, seznamovací kurzy, dopravně preventivní akce, podpora pozitivního klimatu škol a tříd, programy na rozvoj sociálních dovedností. Zároveň podpora řešení v případě výskytu rizikového chování intervence a selektivní prevence pro řešení riz. chování. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování u žáků, oddálení zkušenosti s jednotlivými druhy rizikového chování, předcházet následkům a snížení dopadů rizikového chování na zdraví. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.5* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)  VT - Wellbeing |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti, žáci MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle potřeby a zájmu |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly HMP |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, MŠ, ZŠ |
| Odpovědnost – nositel aktivity | Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP) |
| Indikátor | Počet programů, počet účastníků |
| Termín | Průběžně dle potřeb |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***22. Rovné příležitosti ve vzdělávání – nespecifická prevence***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Cílem jsou takové aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Jedná se o vytvoření zázemí pro děti v době volného času, nízkoprahový klub, podpora sport. klubů a jejich spolupráce se školami (trenéři do škol), prevence rasismu a xenofobie |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.5, 3.2* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)  VT - Wellbeing |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti a žáci MŠ a ZŠ |
| Typ aktivity | Aktivity škol/ aktivity spolupráce |
| Předpokládané náklady | Dle uskutečněných akcí a aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotace HMP |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | Zřizovatel, ZŠ, NNO, tělovýchovné jednoty, spolky HMP |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet programů, počet účastníků |
| Termín | Průběžně |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***23. Úspěch pro každého žáka***  ***Rovné příležitosti*** |
| Charakteristika aktivity | Aktivity směřující k tomu, aby každý žák denně ve škole zažíval osobní i společný úspěch, plně rozvíjel svůj potenciál a zodpovědně si našel své místo na světě. Je nutné rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří  Aktivita je zaměřena na podporu žáků s SVP, OMJ, žáků soc. znevýhodněných, ale i nadaných, na podporu interkulturní práce, na kurzy pro cizince, komunitní a interkulturní akce, ped. prac. skupiny k integraci cizinců, prožitkovou pedagogiku na téma integrace apod. Součástí je i podpora prezentace dovedností dětí a žáků např. formou soutěží, olympiád, ale i podpora aktivit mimoškolního-volnočasového charakteru, kde mohou děti dále rozvíjet svůj potenciál a zároveň umožnit zapojení do těchto aktivit dětem ze soc. znevýhodněných rodin. Podporu lze rovněž realizovat prostřednictvím materiálního vybavení škol vhodnými výukovými materiály. |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.4, 2.5, 3.2* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)  VT - Wellbeing |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti/žáci škol |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce/ aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle uskutečněných akcí a aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, zřizovatel, NNO, PPP |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet aktivit, počet podpořených dětí/žáků |
| Termín | Průběžně |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***24. Škola = bezpečné místo*** |
| Charakteristika aktivity | Školy musí být pro děti, žáky a zaměstnance bezpečným místem, a to i v případě mimořádných událostí. Podpora aktivit předcházejících mimořádným událostem, spolupráce se složkami Integrovaného záchranného systému, podpora ŠPP, identifikace ohrožených dětí, tvorba krizových plánu, bezpečnostní analýzy škol, podpora podmínek pro wellbeing, podpora efektivní komunikace s veřejností a rodiči, nácvik situací, zajistit systémové zabezpečení proti vniknutí 3.osob |
| Cíle SR | *Cíle SR: 1.1, 1.3, 2.1,2.6* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním  VT - Wellbeing |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti, žáci, prac. škol, rodiče |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce/aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle počtu akcí a aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, zřizovatel |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet aktivit, počet zapojených škol |
| Termín | Průběžně |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | ***25. Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků a EVVO*** |
| Charakteristika aktivity | Probuzení zájmu u dětí žáků o technické obory, techniku obecně, o ochranu životního prostředí, podpora manuální zručnosti a technického myšlení dětí a žáků – využívání moderních didaktických forem a metod |
| Cíle SR | *Cíle SR:1.2, 2.3, 3.1* |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP | KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  VT - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO |
| Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty | V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně |
| Cílová skupina | Děti, žáci škol |
| Typ aktivity | Aktivity spolupráce/aktivity škol |
| Předpokládané náklady | Dle počtu akcí a aktivit |
| Zdroj financování | Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly |
| Subjekty, které plánují realizaci / Partneři | ZŠ, MŠ, zřizovatel |
| Odpovědnost – nositel aktivity | MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol |
| Indikátor | Počet aktivit, počet zapojených škol |
| Termín | Průběžně |

V Praze dne x.y.2025, **Mgr. Bc. Jana Ságlová**, předsedkyně ŘV MAP IV.